

نظريّة صدام الحضارات

لصموئيل هنتنجزتون

{ رؤية نقدية }

خطوة

على طريق التعايش السلمي والتفاعل المضاربي

للدكتور

أحمد إسماعيل أحمد أبو شنب

أستاذ الدعوة والثقافة الإسلامية المساعد

بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية

بالكلية

و

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الحمد لله وحده والصلوة والسلام على من لا نبي بعده سيدنا محمد ﷺ الذي ختم الله تعالى رسالته الرسالات ، وأنقذ به البشرية من الضلال ، وأرشدهم به إلى صراطه المستقيم ، فأمرهم ﷺ بنبذ العنف والكراهية ، والبغضاء ، وترك الفسوق ، والتباين بالألقاب ، والاستعلاء ، والكرباء ، والظلم ، وأمرهم بتحقيق العدالة ، ونصرة المظلوم ، وحفظ الحقوق والحريات ، وتحقيق الأمن والسلام للمجتمع ، والطمأنينة والسكينة للنفس ، وأمرهم بمراعاة حقوق الأخوة وخفض الجناح ولين الجانب ، وفعل الخير لصالح الإنسانية ، ونهام عن التمييز بكل صوره وألوانه صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وزوجاته أمهات المؤمنين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

وبعد :

فمنذ انتهاء عقد الثمانينيات من القرن الماضي والاتحاد السوفيتي يلطف أنفاسه الأخيرة ، والعالم يشهد أطروحتات فكرية غربية توصل للهيمنة والسلط والاستبداد باسم العولمة تارة ، أو تجعل من الصراع أساساً لأيديولوجياتها ونظمها السياسية والاقتصادية والاجتماعية باسم صراع الحضارات تارة أخرى .

ومن واضعي هذه الأطروحات " فرانسيس فوكوياما " المفكر الأمريكي الذي وضع نظرية العولمة على أساس الانسجام والتفاعل الكوني مع نظم الغرب وأيديولوجياته ووضع نظرياته وأسس لمبدأ

﴿١﴾

الذوain التفافي ، الذي تذوب فيه الفواصل والحدود والخصوصيات الدينية والتلفافية لتتلاطم كل شعوب الأرض لإدارة مركبة أحادية القطبية تحت شعار الكوكبة أو العولمة أو القرية الواحدة أو العالم الواحد وذلك بعد زوال الاتحاد السوفيتي وانهيار نظمه الشمولي بدلًا من تجاذبها بين قطبية ثنائية كان الأخير أحد طرفيها إلى جانب الولايات المتحدة الأمريكية .

وما أن لبث عام ١٩٩٣ أن ينصرم حتى فاجأ الصحفي الأمريكي " صموئيل هنتنجلتون " العالم بنظريته " صدام الحضارات " وقد عرضها في بعض الصحف الأمريكية على أنها حتمية وضرورية لصياغة نظام عالمي جديد بعد زوال الاتحاد السوفيتي أيضًا . ثم نشرها بعد ذلك في كتاب ، ويبيّن العالم في إطار هذه النظرية في صدام مستمر يشتد سعاره حتى يصل إلى الصدام الدامي على خطوط الصدع أو التماس بين الحضارات المتصارعة وفق مبدئه " التماطلات والاختلافات " و " المصالح والتضاربات " ، وعلى أساس من الكراهية وجوهرية العداء ، الأمر الذي يجعل من إمكانية الاتفاق والتلاقي بين حضارتين مختلفتين أمرًا مستحيلاً .

وقد قذف " هنتنجلتون " بالإسلام في بؤرة هذا الصدام الدامي ، والصراع الحتمي على طول خطوط التماส مع جيرانه ، وصوره بأنه مصدر خطورة على البشرية ، وأن ثقافته ثقافة عدائية وجامدة ،

وغير ديمقراطية ، أي أنه لا يحترم الحقوق والحريات .

وأرى أن نظرية " هننتجتون " هذه لا تعدو كونها صياغة جديدة لنظرية " داروين " والتي تأسس على مبدأ " البقاء للأقوى " ، وهذا منطق لا يمكن أن يؤمن البشر في ظله على مقدراتهم ، كما لا يمكن أن تأمن فيه الدول على سيادة قرارها ، والدفاع عن أراضيها وحربيتها في تقرير المصير . وهذه نظرية خطيرة تهدد الأمن والسلم الدوليين ، وتهدد إمكانات الحوار البناء ، والتعايش السلمي ، وتفاعل الإنسانية تفاعلاً حضارياً يحقق مصالحها وتطورها والنهوض بها ، ومواجهة المشكلات التي تهدد بقاءها كالقضاء على الفقر والانحراف السلوكى ، والأمراض الفتاكـة التي تهدـد الصحة العالمية ، وكذلك القضاء على التلوث البيئي ، وأسلحة الدمار الشامل ... فضلاً عن ذلك فهي تفرض على الدول الإسلامية تطوير أنظمتها، وصياغة أيدلوجياتها وفق النظم والأيدلوجيات الغربية حتى تتجنب الصدام ، وتقرب من التماذلية التي تجعلها تتفاعل مع الحضارة الغربية من أجل تحقيق ذلك !!

وال المسلم وفقاً لنظرية " هننتجتون " مطالب بالتخلي عن دينه وقيمـه ومبادئـه والذوبـان في ثقـافة الآخـر ، مع أن " هننتجتون " ذاتـه قد انتـقد " فوكـوياما " الذي أسـس لنـظرية العـولمة على أساسـ الانـسجامـ العالميـ القائمـ علىـ الذوبـانـ التـقـافيـ فيـ ثـقـافـةـ القـطـبـ الأـوـدـ فيـ العـالـمـ

- الولايات المتحدة الأمريكية - وهذا التناقض كثيراً ما يتبع فيه هننتجتون ، والفرق بين نظرية " العولمة " لفوكوياما ، ونظرية صدام الحضارات لهننتجتون أن نظرية العولمة لا تطرح فكرة الصدام ، بل على العكس تدعى إلى الانسجام والتوافق والاندماج في الثقافة الواحدة بينما تطرح نظرية " صدام الحضارات " فكرة الصدام كحتمية تاريخية وضرورة ملحة لإعادة صياغة البناء الحضاري . وكلتا النظريتين مرفوضة من الناحية النظرية والعملية .

والذي أركز عليه في بحثي هذا هو نقد نظرية " صدام الحضارات " لهننتجتون ، لكن لا أستطيع في هذا الصدد تجاهل نظرية " العولمة " وسوف أتناولها ضمناً أثناء نقدي للنظرية .

هذا ، وقد وجهت نظرية صدام الحضارات بانتقادات شديدة ولاذعة في الوسط الذي نشأت فيه ، وفي أواسط عالمية أخرى من قبل العقلاة الغيورين على مستقبل البشرية المهدد في ضوئها .

وقد ارتأيت أن أقدم بهذه الدراسة النقدية كإسهام مني إلى جانب هؤلاء الغيورين في تقرير أهمية السلم والأمن العالميين ، وأن أميط الغبار الذي أثارته زوبعات هذه النظرية اللاإنسانية عن الإسلام وثقافته ومعتقداته ، والتي بلغت من خطورتها أنها صارت تشكل مواقف الغرب وتحركاته تجاه الإسلام والمسلمين ، والتي تعيد الموروث

**الغربي عن الإسلام وبقوه إلى أروقة السياسة وقلاع الإعلام ، وبناء
الأيديولوجيات الجديدة لحضارة الألفية الثالثة !!!**

على أن الإسلام والمسلمين لم يكونوا فقط محل اتهام ، وإنما الصين والحضارة الكنفسيوية ، والذي رأى هننتجتون أن اتحادهما فيه خطورة على الإنسانية ، مع أن هذا مناقض لمبدأ التمايز الذي أقره بيد أن صلة النظرية المغرضة بالإسلام هي التي ستكون محل نقدنا ، ويشمل البحث هذا ما يلي :

- ١ - التعريف بكتاب " صدام الحضارات " وإعادة بناء النظام العالمي.
- ٢ - نظرية صدام الحضارات كما يراها هننتجتون .
- ٣ - ظروف نشأة النظرية .
- ٤ - أسس بناء النظرية .
- ٥ - نقد نظرية صدام الحضارات من خلال ما يلي :

أ : نقد منهج صياغتها .

ب : نقد أساسها وبنيتها .

وسوف أعتمد في هذا على منهجي التحليل والنقد .

والله تعالى من وراء القصد ... إنه أهل التقوى وأهل المغفرة .

﴿٥﴾

المطلب الأول
التعريف بكتاب

"**صدام الحضارات وإعادة بناء النظام العالمي الجديد**" لهنتنجرتون :

"**صدام الحضارات**" كان عنواناً لمقالة لهنتنجرتون ، نشرت بإحدى الصحف الأمريكية خريف ١٩٩٣م . ثم قام هنتنجرتون بإعادة صياغة هذه المقالة في كتاب كبير سنة ١٩٩٦م وتضمن هذا الكتاب فكرة المقالة في اثنى عشر فصلاً هي على النحو التالي :

عالم من الحضارات

الفصل الأول : العصر الجديد في السياسة العالمية .

الفصل الثاني : الحضارات في التاريخ في وقتنا الحالي .

الفصل الثالث : حضارة عالمية التحدي والتمدن الغربي .

التوازن المتغير بين الثقافات

الفصل الرابع : أ Fowler الغرب : القوة ، الثقافة ، وابعاث الثقافات المحلية .

الفصل الخامس : الاقتصاديات ، الديمغرافيا ، والحضارات المتمدنة

بروز نظام الحضارات

الفصل السادس : إعادة التشكيل الثقافي للسياسة العالمية .

﴿٦﴾

**الفصل السابع : الدولة الأساسية ، والدوائر المتمركزة ، والنظام
الحضاراتي .**

صدام الحضارات

الفصل الثامن : القضايا الحضاراتية المتداخلة .

الفصل التاسع : السياسات العالمية للحضارات .

الفصل العاشر : من الحروب الانتقالية إلى حروب خط الصدع .

الحادي عشر : ديناميات حروب خط الصدع .

مستقبل الحضارات

الفصل الثاني عشر : الغرب حضارات وحضارة .

وقد ترجم الكتاب إلى العربية كل من د . مالك عبيد أبو شهيبة ود . محمود محمد خلف ، ونشرته الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع ،
ليبيا " وحجم الكتاب من القطع (A4) ، وعدد صفحاته بمقدمة
المترجمين ٥٩٠ صفحة .

علماً بأن هذه الطبعة المترجمة هي الطبعة الأولى .

﴿٧﴾

المطلب الثاني

نظريّة صدام الحضارات كما يراها هنّجتون

تتلخص نظرية " صدام الحضارات " عند هنّجتون في (أن الصراع حتمي بين الحضارات) أي أن الحضارات في صدام حتمي ومستمر من أجل البقاء ^(١) ، لكنه يخص من هذا الصراع الحضاري - الصراع بين الإسلام والحضارة الغربية من جانب ، والكنفسيوسية " الحضارة الصينية " والغرب من جانب آخر ، باعتبارهما الحضارتين القويتين اللتين تهددا المصالح الغربية ، فضلاً عن الوجود الحضاري الغربي فيما يسميه " صراع خطوط الصدع ^(٢) "

ويصف الصراع بين الإسلام والحضارة الغربية بأنه صراع دموي على ما أسماه " خطوط الصدع " أي المواجهة القوية المحتملة مع الآخر ، والتي تصل إلى حد النزاع المسلح ^(٣) حيث صور الإسلام من خلاله بأنه دين دموي يحث على العنف الدموي.

الاسجام والتعافي العالمي بين تأصيل فوكوياما وتوهيم هنّجتون :

إن هنّجتون لا يؤسس لنظرية أحادية القطبية كما ذهب فوكوياما

(١) صدام الحضارات لهنّجتون ، ترجمة د . مالك عبده أبو شهيوة ود . محمود محمد خلف ، ص (٩٤ ، ٦٤ ، ١٦٧) الدار الجماهيرية . ليبيا ط (١) ١٩٩٩م .

(٢) نفس المرجع ص (٩٥) .

(٣) نفس المرجع ص (٤٣٧ ، ٤٤٥) .

ويرى أن الواقع السياسي العالمي لا يسمح بذلك ، لاسيما أن هناك تنامي لرؤية حضاراتية متعددة لها دورها الفاعل على المسرح السياسي العالمي .

من ثم ينتقد هنتحتون فوكوياما صاحب كتاب نهاية التاريخ في تطويره لنظام عالمي أحادي القطبية تترزمه الولايات المتحدة الأمريكية ، والقائم على أساس الانسجام والتعافي ^(١) العالمي ، ويرى أنه وهم ، لأن الواقع لا يمكن أن يسمح بالذوبان التفافي والانصهار الحضاري في رؤية حضاراتية كونية عولمية واحدة ^(٢) .

ويرى أن زوال الاتحاد السوفيتي كقوة عظمى مناوية للولايات المتحدة لا يعني تفرد الأخيرة بقيادة العالم (وإنما حل محل الصراع بينهما صدام الحضارات) ^(٣) .

ويبدو هنتحتون في نقد فوكوياما أكثر صراحة إذ يقول : (إن النظرية التي تطرح عالماً واحداً متناغماً هي بكل وضوح بعيدة عن الحقيقة حتى تكون مرشدًا مفيداً لما بعد الحرب الباردة) ^(٤) .

^(١) نفس المرجع ص (٨٤) ، وراجع نهاية التاريخ والإنسان الأخير . فرancis Fukuoka ترجمة فؤاد شاهين ، وآخران ، ص (٢٥٨) وما بعدها ، دار الإنماء القومي ، بيروت لبنان ١٩٩٣ م .

^(٢) نفس المرجع ص (٨٥) .

^(٣) نفس المرجع ص (٧٤) .

^(٤) المرجع السابق ص (٨٦) .

وإن كان هنحتاجون محقاً في نقد مبدأ الانسجام والاتفاق العالمي بحيث تذوب فيه الثقافات وتتلاشى فيه الحدود والفواصل بين الدول ، فإنه غير محق في تأصيل حتمية الصراع الحضاري في العالم . على أن اتجاه كل منها يتافق مع إعلان الاستقلال الأمريكي الذي يؤكد أن (جميع الناس ولدوا متساوين)^(١)

ويرى هنحتاجون أن (الصدام يحدث على مستويين : الأول جزئي ويتمثل في نزاعات خطوط التماس ، والثاني كلي يتمثل في التنافس العسكري والاقتصادي ومدى السيطرة على المؤسسات الدولية ، إضافة إلى ترويج القيم السياسية والدينية الخاصة)^(٢) .

ووفق هذه النظرية يقسم العالم إلى ثمانى حضارات يحصرها في ثلاثة اتجاهات هي :

(أولاً) : الحضارات المتحدية : وهي الحضارة الإسلامية ، والحضارة الصينية ، وهو ما كان يهدف إليه هنحتاجون وذلك بتحديد العدو الأول ، ومن المحتمل أن يكون للغرب علاقات متواترة وغالباً علاقات عدائية جداً .

(١) نهاية التاريخ لفوكوياما ص (١٩٢) مرجع سابق .

(٢) الإسلام والغرب والديمقراطية قراءات وتطبيقات على مقالتي : صدام الحضارات لصموئيل هنحتاجون ، والإسلام والغرب لبريان بيدهام . جودت سعيد وعبد الواحد علواني ص (٢٩) دار الفكر ، دمشق ، سوريا ط (١) ١٤١٧ - ١٩٩٦ م .

ثانياً : الحضارات الضعيفة : المتمثلة في أمريكا اللاتينية وأفريقيا وهي تعتمد على الغرب ، ستتضمن العلاقات بين هذه الحضارات والغرب مستويات دنيا من الصراع وخاصة دول أمريكا اللاتينية .

ثالثاً : الحضارات المتأرجحة : وهي الروسية واليابانية والهندوسية ، من المحتمل أن تتضمن العلاقات الغربية مع هذه الحضارات عناصر التعاون والصراع حيث أن الدول الأساسية الثلاث السابقة تقف في أوقات مع الحضارات المتحدة وفي أوقات أخرى مع المغرب ، الحضارات المتأرجحة ستتأرجح بين الحضارة الغربية والحضارة الإسلامية) ١) . على أن بيدهام المفكر الأمريكي ينتقد هذا التقسيم ويختلف العالم في تقسيم جديد في خمس حضارات بدلاً من ثمانية معتمداً على الدمج والإلقاء) ٢) .

والفرق بين هنتجتون وفوكوياما أن فوكوياما يدعو العالم إلى وحدة سلبية ، بينما هنتجتون يحفر من خلال نظريته العالم على الصراع والصدام الدامي ، لكن سلام فوكوياما سلاماً مشبوهاً ، لأنه يرى أن السلام لا يتم إلا إذا توحد العالم في إطار تطبيق النظم الديمقراطية الغربية تحت قيادة قطبية مركزية هي الولايات المتحدة الأمريكية) ٣) .

(١) مقدمة المترجمان لصدام الحضارات لهننجتون ص (٤٣) .

(٢) وسوف نوضح هذا .

(٣) نهاية التاريخ لفرنسيس فوكوياما ص (٦٦١) مرجع سابق .

المطلب الثالث

السلسلة نظرية صدام الامم

بنى هننتجتون نظريته هذه على عدة أساس نوضحها فيما يلي:

أولاً : التمايز والاختلاف ، والمصالح والتناقضات :**أ - التمايزات والمصالح :**

يرى هننتجتون أن التمايزات والمصالح المشتركة تمثل موجة مد قوية بين الدول ذات الحضارات المتماثلة والمصالح المشتركة ، فالدول الغربية دول متماثلة تبحث عن مصير مشترك ، ويجتمعها رؤية حضارية واحدة ، وإن مثلت كل دولة بمفردها في نظره قوة حضارية ، لكن التمايزات الثقافية والمصالح الحضارية الكبرى هي ألمهم الغربي المشترك والمنبع عن سيطرة الحضارة الغربية على الحضارات العالمية ^(١).

ب - الاختلافات والتناقضات :

وتمثل الاختلافات والتناقضات موجة جزر عائمة تستقطب المجموعات الحضاراتية بأطيافها المختلفة وخلافاتها السياسية وأطمامها التوسعية ورغبتها في إثبات الذات الحضارية إلى دائرة الصراع والعنف الدموي ^(٢).

^(١) صدام الحضارات ص (٨٩ ، ٨٠ ، ٧٥) .

^(٢) نفس المرجع ص (٧٣ ، ٧٤ ، ٨٠ ، ٨٩) .

ويرز العنصر الثقافي ^(١) في فكر هننتجتون كأساس للتمايز والاختلاف ، وليس الصراع السياسي والاقتصادي ، وهذا المبدأ مناقض للواقع ، فالدافع إلى السيطرة والهيمنة في العالم دافع سياسي واقتصادي بالدرجة الأولى ، وإن استغل الساسة مبدأ الاختلافات والتناقضات الثقافية أو الدينية للتأثير على الرأي العام بإثارة العاطفة الدينية .

ثانياً : فرضية كراهية الآخر وجواهرية العداء ^(٢) :

تمثل هذه الفرضية في فكر هننتجتون - كما نرى - أساساً ثانياً لنظريته " صدام الحضارات " حيث افترض أن هذا العنصر تحصل من الصدام مع الآخر حتمية تاريخية ، وتجعل من كراهية الآخر وجواهرية العداء أساساً جوهرياً للعلاقات الإنسانية .

ويدعم هذا الأساس بقوله : (إننا نعرف من نحن عندما نعرف من لسنا نحن ، وفي أغلب الأحيان ، عندما نعرف أولئك الذين ضدنا) ^(٣)

ومعنى هذا باختصار : أدرك عدوك تدرك ذاتك ، وبناء على ذلك فالإنسان من أجل معرفة ذاته في صراع مع الآخر ، والغريب أن هننتجتون يتصور هذا العدو في الإسلام ^(٤) ويرمز له بصدام خطوط

^(١) على أنه لا يفرق بين الدين والثقافة .

^(٢) نهاية التاريخ لفوكوياما ص (١٩٢) .

^(٣) صدام الحضارات لهننتجتون ص (٧٣ ، ٨٠ ، ٨٩) .

^(٤) إلى جانب الحضارة الصينية الكنفشوسيّة .

الصدع ^(١) وهذا يؤسس لمبدأ في الصراع يتمثل في " نحن وهم .. والاحتمالية التاريخية " .

ثالثاً : الثقافة الإسلامية عبادية ولامادية :

يحاول هننتجتون التأسيس لنظريته ب موقفه الخاص من الإسلام وثقافته ، على أن الفكر السائد في الغرب عندهما هو الذي أسهم بفاعلية في بلورة هذا الأساس لنظريته في الصدام .

ولهننتجتون في هذا مزاعم منها ما يلي :

١ - الثقافة الإسلامية ثقافة عدائية إذ تقسم العالم إلى دار السلام ودار الحرب ، ويضع بإزاء ذلك تقسيماً غربياً يقسم العالم إلى مناطق السلام ومناطق الفوضى ، و يجعل الغرب واليابان مناطق سلام ، بينما يجعل المناطق الأخرى من العالم مناطق فوضى في حين أنه يذكر أن الغرب غزا العالم لمدة (٤٠٠) سنة ^(٢) !!!

٢ - الثقافة الإسلامية غير ديمقراطية .. لا تشجع على النهوض الحضاري والإنساء الاقتصادي ، بينما التراث المسيحي الغربي هو قادر على تحقيق ذلك ^(٣) (٤) .

^(١) نفس المرجع ص (٢٤٥ ، ٧٥ ، ٣٣٣) .

^(٢) صدام الحضارات لهننتجتون ص (٨٦) .

^(٣) يلمح المترجم للكتاب تناقضاً واضحاً في فكر هننتجتون في حديثه عن الديمقراطية في الغرب إذ يجعل في مساق حديثه هذا الثقافة الأرثوذكسية غير ديمقراطية (كيف يمكن تفسير ذلك داخل الحضارة الواحدة ، حضارة المسيحية منذ الإمبراطورية الرومانية ؟) . هامش ص (٨٠) من صدام الحضارات . ^(٤) صدام الحضارات لهننتجتون ص (٨٠) .

٣ - الثقافة الإسلامية غير قابلة للتطور (وهي بذلك جامدة لا تتحقق التقدم ، بل يجب أن تهجر وتلغى ، لأنها تعيق التصور الحضاري وأن المجتمع - والحديث عن المجتمع التركي - عليه أن يتحول إلى النمط الغربي من العصرنة حتى يحقق بنجاح التقدم)^(١).
 لاحظ أنه يصف الإسلام بأنه ثقافة محلية لتركيا حاضرة الخلافة العثمانية^(٢) ، لكنه يتحول فيما بعد إلى الحديث عن الإسلام والمسلمين بصراحة وبوجه عام ، فينقل عن بعض المفكرين الغربيين هذا النص ويقره (الإسلام لم يعط بديلاً للتحديث .. العثمانية لا يمكن تقadiها .. وأنه لن يؤدي الفوضى ليس للمسلمين إلا خيار وحيد لأن التحديث يتطلب الغربنة .. العلم الحديث والتقنية تتطلب استيعاب عمليات الفكر التي تصاحبها ، وكذلك المؤسسات السياسية ، ولأن المضمون يجب أن يحاكي وليس أقل من الشكل ، فإنه يجب الاعتراف بتفوق الحضارة الغربية حتى يكونوا قادرين على التعلم منها ، اللغات الغربية والمؤسسات التعليمية الغربية لا يمكن تقadiها ، حتى ولو كانت الأخيرة تشجع حرية التفكير والحياة السهلة ، عندما يقبل المسلمون بشكل صريح النموذج الغربي ، عند ذلك فقط يمكن لهم أن يتحولوا للتقنية وأن يتطوروا)^(٣).

^(١) نفس المرجع ص (١٥٥) .

^(٢) نفس المرجع ، نفس الصفحة .

^(٣) نفس المرجع ص (١٥٦) بتصرف يسير .

ويرى هنتحتون أن الشريعة الإسلامية (ليس فيها شيء حول النتائج المصاحبة للتحديث ، مثل التغير من الزراعة إلى الصناعة ، ومن الريف إلى المدينة ، أو من الاستقرار الاجتماعي إلى التقلب الاجتماعي ، ولا هي تتدخل في مسائل مثل التعليم العام والاتصالات السريعة ، وسائل نقل جديدة أو الرعاية الصحية)^(١) .

ورغم ذلك ينقل عن رودنسون قوله : (لا يوجد شيء يشير بشكل قوي إلى أن الدين الإسلامي يحرم على المسلمين في العالم تحقيق التطور على طول الطريق إلى الرأسمالية الحديثة)^(٢) . هذا في محاولة للتقرير بين الإسلام والحداثة .

ورغم ما نقل عن أحد المفكرين الغربيين - باييز - إشارته إلى (التناقضات بين الإسلام والحداثة في المسائل الاقتصادية ، مثل سعر الفائدة ، والصيام ، وأحكام الإرث ، ومشاركة المرأة في القوى العاملة)^(٣) .

ورهن غربنة العالم الإسلامي بازالة هذا التناقض !! باعتباره جاماً لا يساير التطور ، ولا يحقق الحريات^(٤) .

(١) صدام الحضارات ص (١٦٣) .

(٢) نفس المرجع ص (١٦٣) .

(٣) نفس المرجع ص (١٦٣) .

(٤) نفس المرجع ص (١٣١ ، ٧٩) .

كانت هذه هي الأسس الثلاثة التي أسس عليها هننتجتون
نظريته في صدام الحضارات ، وفيما يلي نتحدث عن نقد هذه الأسس
لإبطال نظريته المزعومة .

(١٧)

المطلب الرابع

ظروف نشأة نظرية صدام للإطارات

هناك عدة ظروف دفعت بهنتجتون إلى صياغة هذه النظرية

نجملها فيما يلي :

- ١ - سقوط الشيوعية وانهيار الاتحاد السوفيتي (١) كقوة مناوئة للولايات المتحدة الأمريكية .
- ٢ - البعث الإسلامي وأضمحل قوة الغرب (٢)
- ٣ - تنامي الدول في سلم حضاري في محاولة قوية لتأكيد الهوية (٣)
- ٤ - تراجع مؤشرات الحضارة الغربية (٤)
- ٥ - النظام العالمي الجديد والعلمة والقرية الكونية (٥)

ولاحظ أن هذه الظروف قد أبرزناها من خلال كتاب هننجتون ومن الجدير بالذكر أنه لم يفرد لها فصلاً أو مبحثاً أو مطلبًا ، ولم يذكرها تحت عنوان يوضح ذلك .

بيد أنني وجدتها متداولة في ثنايا كتابه هذا ، فأردت إيرازها بهذه الصورة ليدرك القارئ الدافع السياسي والاقتصادي القوي وراء

(١) صدام الحضارات لهننجتون ص (٣٣٤) .

(٢) نفس المرجع ص (٢٢٦) .

(٣) نفس المرجع ص (٢٠٦ ، ٢١٤ ، ٢٣٣) .

(٤) نفس المرجع ص (١٧٧ ، ١٧٨) .

(٥) نفس المرجع ص (١٢٣) وراجع ص (٩٥ - ٩٧) .

هذه النظرية ، وليدرك أبعاد هذه الدافعية لهننتجتون وراء صياغتها ، وهو الغيور على قوة دولته - الولايات المتحدة الأمريكية - والتي يعتبرها راعية الحضارة الغربية بوجه خاص والحضارة العالمية بوجه عام .

وأياً ما كان فإن هذه الظروف مجتمعة أدت بهننتجتون إلى محاولة إبراز هذه النظرية في الوسط السياسي العالمي ، بيد أنها لم تكن محل قبول مطلق ، فقد ووجهت بانتقادات حادة ولاذعة ، وإن لم تفقد أنصاراً قليلين راحوا يؤيدونها ^(١) وينظرون لها إما انبهاراً بها ، أو خصوصاً لها باعتبارها نتاجاً أمريكياً .

^(١) راجع : الإسلام والغرب الديمقراطي قراءات وتعليقات على مقالتي : صدام الحضارات لهننتجتون ، والإسلام والغرب لبريان بيدهام . حوت سعيد وعبد الواحد علوان ص (١٥) و (٢٣) دار الفكر المعاصر . مرجع سابق . ومجلة حوار العرب مقال د . يوحديه ص (٣٠) ع (١٤) س ٢٠٠٥ م .

المطلب الخامس

نقـ نظرية " صدام الاستغارات "

سأعتمد في نقد هذه النظرية على أمرين :

أولاً : نقد منهج صياغة النظرية .

ثانياً : نقد أسس النظرية وبنيتها .

وذلك لما اشتمل عليه منهج صياغة هننتجتون للنظرية من إشكاليات منهجية تفقدها قيمتها المنهجية العلمية ، كما انطوت النظرية في جانبها التأسيسي على العديد من الأخطاء العلمية النظرية وال موضوعية التي تذري بقيمة صياغتها ، وتنطوي على الكثير من المتناقضات والتجاوزات في تفسير الواقع والأحداث التاريخية وتجاهلها لقيم ومبادئ الإنسانية وازدرائها للدين ما عدا النصرانية.

وسأتناول هذا فيما يلي :

إشكاليات منهج هننتجتون في صياغة نظريته " صدام الاستغارات " :

يعتمد هننتجتون على العديد من الركائز المنهجية التي أسس عليها نظريته " صدام الاستغارات ". وقد جاءت بعض هذه الركائز مقتربة من المنهج العلمي أحياناً ومتعددة عنه أحياناً أخرى .. ولم يسلم المقترب منها من المنهجية في كثير من الأحيان من التحكم والفرض

ومن ثم مثلت هذه الركائز إشكالية منهجية أثرت تأثيراً كبيراً في هيكل النظرية وأسسها .

ومن هذه الإشكاليات ما يلي :

- ١ - إشكالية تحرير المصطلحات .
- ٢ - إشكالية المقارنة .
- ٣ - إشكالية الاستقراء .
- ٤ - إشكالية الإحصاء .
- ٥ - إشكالية الإسقاط .
- ٦ - إشكالية الإقصاء .
- ٧ - إشكالية التحيز .
- ٨ - إشكالية التناقض .
- ٩ - إشكالية التعميم .
- ١٠ - إشكالية تجاهل الواقع ومخالفة الحقائق التاريخية .

﴿٢١﴾

أولاً : إشكالية تحرير المصطلحات العلمية :

تحرير المصطلحات إحدى الركائز التي يعتمد عليها هننتجتون في بنائه الحضاري ، ولا يخفى ما لها من أهمية في الفصل بين المصطلحات وتحديد مفاهيمها وبيان حدودها منعاً من التداخل والخلط بيد أن هذه الركيزة المنهجية تعاني في فكر هننتجتون من إشكالية الخلط بين المفاهيم الاصطلاحية ، الأمر الذي يؤدي إلى الالتباس والغموض في الرؤى والتصورات .

ويتضح هذا من خلال ما يلي :

إشكالية الخلط بين مصطلحات الثقافة والحضارة :

رغم فصل كثير من المفكرين والباحثين بين المصطلحين على أساس علمية تراعي طبيعة كل من الثقافة والحضارة ومنهم علي عزت بيغوفيش^(١) ، يأتي هننتجتون رافضاً هذا الفصل العلمي الدقيق بين المصطلحين ، قاطعاً بأن الثقافة هي الحضارة والحضارة هي الثقافة ، وأنه ليست هناك حدود فاصلة بينهما . يقول : (إن كلّاً من الحضارة والثقافة يشير إلى نمط الحياة العام للبشر ، وما الحضارة إلا ثقافة كتبت بحروف كبيرة . كلّاًهما يتضمّن " القيم والمبادئ والمؤسسات وأنماط التفكير ، والتي تعطي لها الأجيال المتعاقبة في مجتمع ما

^(١) الإسلام بين الشرق والغرب : علي عزت بيغوفيش ، ترجمة محمد يوسف عدس من مؤسسة باربريا ط (١) ١٤١٤ هـ / ١٩٩٤ م .

ويقول : (الحضارة - أي حضارة - هي كيان ثقافي في أوسع معانيه) (٢) .

في حين أن الثقافة عند بعض النقاد بناء الذات والحضارة بناء المجتمع ، أي أن الثقافة تتجه داخل الفرد والحضارة خارج الفرد ... فالثقافة : تزويد الإنسان بالقيم والمبادئ والمثل ، والحضارة : تزويد الإنسان بالتقنولوجيا المادية ، فكلاهما ترقية للإنسان ، لكنهما يختلفان من حيث المنهج ، فالثقافة روحية ، والحضارة مادية .

وقد أدى خطأ هنتحتون المنهجي إلى اختزال متعمد لكلا المصطلحين في الآخر ، بحيث تلاشت الحدود والفوائل ، إذ لا حد واضح لديه بين ما هو قيمي وما هو مادي . وتمثل خطورة هذا الاتجاه في ترقية الإنسان بالوسائل المادية الأمر الذي يضمحل أمامه الرقي القيمي والروحي ، فضلاً عن إقصاء الدين عن مصادر الرقي ومناهجه .

الشكلية تلرير مفهوم "التراث" و "التوريث" :

ذكرت في الإشكالية الأولى خلطه بين المصطلحات ، وضررت مثلاً على ذلك بخلطه بين مصطلحي الحضارة والثقافة . بيد أن هذه

(٢) صدام الحضارات لهنتحتون ص (١٠٣) .

(١) نفس المرجع ص (٧١ ، ١٠٥) .

الإشكالية التي أتحدث عنها هنا تمثل فيما يلي :

إقامة فواصل وحدود ما كان لها أن تقوم بين أهداف التحرير الاصطلاحي لبعض المصطلحات كمصطلحي الحداثة والتحديث ، إذ يفصل بين هدف التحديث وهدف الحداثة ، فيرى أن في الثاني غربنة لا تتوفر في الأول ، فالحداثة عنده تعني صياغة المجتمع وفق نمطية غربية ، أما التحديث فهو مجرد إعادة الهيكلة والبناء الحضاري وفق أنماط التحديث حتى ولو كان غربياً .

يقول : (إن التنمية السياسية أو التحديث Modernization هي مفهوم مختلف عن الحداثة على النمط الغربي Westernization " أو الغربية " وهو أي التحديث يكون من نتيجته لا حضارة عامة بأي معنى ذي مضمون ، ولا يكون من نتيجته غربنة المجتمعات غير الغربية) ^(١) .

والتحديث والحداثة في حقيقة الأمر يهدفان إلى تحديث المجتمع وفق نمطية غربية وإلا فما معنى التنمية السياسية المنبثقة عن النظم الغربية والتي سادت كثيراً من دول العالم ... إن لم تكن تحديداً على النمطية الغربية فماذا تكون ؟!

مع أن التحديث والحداثة كليهما في الفكر الإسلامي لا يعني بالضرورة بناء المجتمعات وفق رؤى وتصورات إسلامية وإن كان

^(١) صدام الحضارات : هننتجنن ص (٧١) .

السائد في المصطلحين في الساحة الفكرية تأسيس البناء الحضاري
وفق تصورات غربية .

بالإضافة إلى ذلك فإن الحداثة كمصطلح وضع للتاريخ لحقبة
زمنية تقابل العصر الحديث ، وتعلن بداية عصر جديد أكثر رقياً
وأكثر تقدماً وحضارة .

والهدف الذي ينتقل عبر هاتين الحقبتين لا يتغير ، وإن كان
خاضعاً للتطور الحضاري والرقي المادي أو الثقافي وفق أنماط
غربية ، وإن اختلفت في قوتها ورقيتها ، بل إن حقبة الحداثة هي
امتداد فاعل لحقبة العصر الحديث الذي تم فيه التحديث وفق هذه
الأنماط الغربية إما بفعل الاستعمار أو قوة الضغط من الدول الكبرى
المهيمنة على القرار العالمي ، أو بفعل ذاتي تلقائي يعبر عن رغبة الدول
في التطوير الذاتي والبناء الحضاري عن طريق التقليد والمحاكاة .

ولولا حقبة " التحديث " ما كانت حقبة " الحداثة " فكيف نفصل
إذن بين أهداف المصطلحين فنقول : الحداثة " غربنة " والتحديث
 مجرد بناء وتنمية سياسية بعيداً عن أي أهداف تصوّغ المجتمعات وفق
 النظم الغربية ؟ ! وإلا فكيف نفسر تطبيق النظم الديمقراطية فيما
 يسمى " دول العالم الثالث أو النامي " في عصر الحداثة ؟

وبالإضافة إلى هذا فإن هناك مصطلحاً يسمى مصطلح " ما بعد
الحداثة " وضع ليمثل مرحلة جديدة لمصطلح " الحداثة " فهل نقول

بناء الدول حضارياً في عصر الحداثة " غربنة " أما في عصر ما بعد الحداثة لا يعتبر غربنة ، مع أن التحديث في كليهما يقوم في رؤى هننتجتون على نظم غريبة بحثة ؟! أم ماذا ؟!

وهذا مثال واضح على الإشكاليات التي يعانيها تحرير مفاهيم المصطلح وبيان أهدافه عند هننتجتون .. على أن هذين المثالين ليسا فقط كل ما لدى هننتجتون من إشكاليات فثمة عدة أمثلة ممكن أن تستتبعها وتقف على حدود إشكالياتها في كتابه (١) .

ثانياً : إشكالية المقارنة :

يعتمد هننتجتون على المقارنة كركيزة منهجية محاولاً تدعيم رؤاه وتصوراته في أطروحته لإعادة بناء النظام العالمي في إطار " صدام الحضارات " .

ومع أن لمنهج المقارنة أثر كبير في نقد وبناء الأفكار ، وصياغة الأطروحتات صياغة دقيقة وفق ضوابط علمية وعقلية ، إلا أن هذا المنهج يعني عند هننتجتون من إشكالية الغرض التي يحاول من خلالها فرض رؤاه وتصوراته الخاصة والتي تخدم هدفه فقط وليس الحقيقة العلمية .

(١) راجع على سبيل المثال خلطه بين الدين والثقافة ص (٤٠٤) من كتابه ، وكذا خلطه بين الدين والحضارة .

ويتضح هذا من خلال المثال التالي :

يقارن هننتجتون انتشار الإسلام بانتشار النصرانية فيتحدث عن نسبة المسلمين والنصارى - فضلاً عن غيرهما - فيقول : (تظهر البيانات الإحصائية - فعلاً تزايداً في الجزء من سكان العالم الذي يعتنق الديانتين المبشرتين ، الإسلام والمسيحية ، خلال ثمانين سنة كان المسيحيون الغربيون يقدرون بـ (٢٦ %) من سكان العالم سنة ١٩٠٠ م و (٣٠ %) سنة ١٩٨٠ م ، وارتفع عدد المسلمين بقدر هائل من (١٢ %) سنة ١٩٠٠ م إلى (١٦ %) سنة ١٩٨٠ م وخلال العقدين الأخيرين من القرن العشرين توسيع كل من المسيحية والإسلام في الانتشار في إفريقيا ، وحدث تحول كبير نحو المسيحية في كوريا الجنوبية ، وفي المجتمعات التي تحولت سريعاً نحو التحديث ... وفي المدى الطويل ، مع ذلك فإن الإسلام سيفوز ، المسيحية تنتشر عن طريق الاعتناق ، والإسلام بالاعتناق والتكاثر السكاني) ^(١) .

ويرجع هذه الزيادة إلى (تقوية الشعور الديني الحاد وانبثاق الحركات الأصولية وهي وبالتالي أعادت تقوية الخلافات بين الأديان) ^(٢) .

ولم يبرز هننتجتون أسباب تزايد اعتناق الإسلام في الغرب ، كما لم يبرز أسباب تزايد اعتناق المسيحية .. إن ما يهمه فقط هو إبراز

^(١) صدام الحضارات ص (١٤٣) .

^(٢) نفس المرجع ص (١٤١ ، ١٤٠) .

أن الاهتمام المتزايد بنشر الأديان في إطار عالمي هو بالضرورة سبب الصراع الدائر في العالم ، هذا الصراع الذي جعله أساساً لنظريته وترجع نسبة زيادة انتشار الإسلام في العالم إلى عدة أمور منها ما يلي :

١ - طبيعة الإسلام : حيث إن الإسلام يتميز عن غيره من الأديان - لخلوه من التحريف والصياغات البشرية - بطبعته البسيطة غير المعقّدة ، والتي تمنع العقل ، وتونس الوجдан ، وتجابو مع المستجدات ، وتتسجم مع الفطرة السليمة .

٢ - اتفاق الإسلام مع العقل : حيث جاء الإسلام متقدماً مع العقل السليم ، والنظر الصحيح في قضيائه العقدية والتشريعية وآدابه وأخلاقياته ، فقد خلا من الغموض الذي أشاع اليهودية والنصرانية ، والذي جعلهما إلى الفلسفة أقرب منها إلى الدين ، حيث بنيا في فترة إعادة الصياغة على عناصر فلسفية بفعل التيارات التأليفية ^(١) السائدة في البيئات المجاورة آنذاك ، وتأثر كتاب الأنجليل بالفلسفة اليونانية والرومانية التي وجدت في البيئة النصرانية تربة خصبة للنمو والتطور إلى أن شكلت إلى جانب المجامع النصرانية الأصول الفلسفية

^(١) المسيحية نشأتها وتطورها : شارل جنبيير ترجمة : د . عبد الحليم محمود ص ٧٨
دار المعارف ط (٣) ١٩٨٨ م .

فضلاً عن تأثير الفكر الديني اليهودي بعوامل الضغط النفسي والسياسي (١) إثر الهزائم المتكررة التي مني بها اليهود في تاريخهم والذي شكل ملامح عقيدة معادية لكل ما هو غير يهودي ، وناهيك عن قيام النظم السياسية والاجتماعية والدينية في الفكر الديني اليهودي على عناصر أسطورية تغذي الصراع وتؤصل للعداء بين اليهود وغيرهم ، على أساس عنصرية بغية .. تفرق ولا تجمع ... تهمد ولا تبني ، إلا بناء عنصرياً يخدم أهدافهم القومية العنصرية رغم صور العداء البغيضة لأنبيائهم ، والتي دفعتهم إلى قتالهم (٢) .

أضف إلى هذا أن المسيحية كدين مجرد ناقضت العقل وجافته ولم تتفاعل مع المستجدات ، وفشل في إنقاذه من مآرث نفسية وعلمية كثيرة إذ جاءت رسالتها منحصرة في جانبها الروحي منعزلة عن الحياة ، مركزة فقط على الآخرة ، مما يجعله ديناً (غير واقعي ينهرم

(١) راجع : علم اللاهوت الكاثوليكي جرهايدس فوس ترجمة عزت زكي ص (٣٧٠) دار الجيل بيروت ١٩٨٢ م . وسفر الثنوية من العهد القديم إصلاح ١٤، ١٣، ٢٠ وسفر اللاويين ٢٥/١٢ .

(٢) راجع : أورشليم قاتلة الأنبياء : محمود الشرقاوي ص (١) مكتبة الأنجلو المصرية والمطبعة الفنية الحديثة ١٩٦٨ م ، وإنجيل برنابا ، ترجمة د. خليل سعادة تقديم السيد محمد رشيد رضا . تعريف : أحمد حجازي السقا ، فصل ١٨٩ ، فقرات : ١١ / ١٦ ، دار البشير للطباعة . القاهرة ١٩٩٥ م .

أمام المقهورين لاعتماده على العفو العام وإسقاطه الدفاع عن النفس)^(١)
إلى غير ذلك من الصور التي تجعل النصرانية متجافية مع الفطرة
ومناقضة للعقل السليم .

٣ - القدوة : حيث قامت بدور كبير في إبراز محاسن الإسلام
وآدابه وأخلاقياته التي تقدر إنسانية الإنسان ، وتنهي عن العصبية
والتمييز العرقي ، وتتظر إلى الإنسان على أنه مخلوق الله ، وأن
ميزان التفاضل الإيمان والتقوى والعمل الصالح ، وتحل فعل
الخيرات قربة إلى الله تعالى ، وشرطت لصحة التعبد بها خلوها من
الرياء ، والتجرد من كل شيء الله تعالى لا تفرق في فعل ذلك بين
مسلم وغيره ، مثلاً لا تفرق في الرحمة بين الإنسان والحيوان .

هذا وقد أسقط الإسلام الوساطة في الدين على عكس النصرانية
وكذا التميز الذي منحه اليهودية للأبحار ، وخطب كل فرد بأنه
مؤهل ، بل ومطالب بأن يحقق في ذاته للآخرين القدوة والمثل الأعلى
حتى يكون أهلاً للقتداء والتأنسي ، الأمر الذي يجسد مبادئ الإسلام
القائمة على الرحمة والرأفة والتسامح ، والتعاون على البر والتقوى
ونبذ الإثم والعدوان ، والمسارعة إلى فعل الخيرات وترك المنكرات ،
والسمو بالفضائل والقيم الإنسانية النبيلة التي تحقق التعايش السلمي

^(١) الإسلام بين الشرق والغرب : على عزت بيروفيتش ص (٣٢١ ، ٢٧٥ ، ٢٧٤) ،
مرجع سابق .

والأمن الاجتماعي .

هذه بعض العوامل التي أدت إلى قوة انتشار الإسلام ، والتي لم يشر إليها هننتجتون لا من قريب ولا من بعيد ، وفي هذا إغفال للحقيقة ، ومجافة للمنهجية العلمية ، وقد يعذر في هذا بأنه لم يذكر أسباب انتشار المسيحية ، لكن هذا مخالف لقواعد البحث العلمي ومناهجه .

ثالثاً : إشكالية تbagel الواقع ومذاقحة الاقرائج التاريخية :

تبعد خطورة التحكم في ميدان البحث العلمي في مخالفة الحقائق العلمية ، ومحاولة فرض صور خاصة تلونها منظير نفسية أو اجتماعية أو سياسية ، أو ما إلى ذلك ، ولم يسلم هننتجتون في منهجه من هذه التحكّمات التي أشاعت بعض الحقائق التاريخية في محاولة للتقليل من شأنها ، والتهوين من هولها .

ويتضح هذا من خلال تصويره للحرب العالمية الثانية بأنها حروب أهلية داخل العمق الأوروبي لا علاقة لها بدول العالم الثالث^(١) وهو الذي كان مسرحاً للعديد من العمليات الحربية ، وكانت ثرواته - ومازالت - مطمعاً للغرب تحرك مشاعره ، وتوجه سياساته ، وتغذي نهمه في السيطرة والاستبداد ، وإلا فكيف يمكن تحليل حركات الاستقلال من الاستعمار في دول العالم الثالث والتي عانت من اغتيال

^(١) صدام الحضارات لهننتجتون ص (٢٧١) مرجع سابق .

خبراته ، وتحيّب عقوله ، واستزاف موارده ، وإضعاف بنائه ،
وسلب إرادته .

وحرّكات الاستقلال والنضال من أجل التحرير من براثن الاستعمار الغربي في عالمنا العربي والإسلامي حقيقة مائة في ذاكرة التاريخ ، لا يمكن تغييبها أو تهميشها أو تجاهلها ، ولا يفعل ذلك إلا مت Hick مغرض ، أو صاحب نظرية شاذة ، يحاول من خلالها إعادة صياغة التاريخ وفق فرضياته واحتمالاته ورؤاه وتصوراتها لا وفق قواعد البحث التاريخي المنهجي في معالجة القضايا التاريخية بأبطالها وشخوصها ومشاهدتها وأحداثها ودوافعها وأهدافها .

ويهدف هنّتجون من وراء ذلك إلى تغييب عنصر العداء الغربي للإسلام والمسلمين وغيرهم من ذاكرة التاريخ ، مسقطاً دافعية الصدام الحضاري - الذي يتبنّى نظريته - عن الغرب ، على أن يبقى المسلمون - خاصة - طرفاً أولياً و مباشرأً فيه ، وبعض الغرب بطبيعته مسالم يتجرد من نوازع الاستعمار والسيطرة ، ويحاول تجنب الصدام مع الآخر !!

رابعاً : إشكالية الاستقراء :

يعتمد هنّتجون على الاستقراء في العديد من قراءة الظواهر حيث يتبع كل عناصر الظاهرة التي يتحدث عنها ، ويلم بأطراف القضية ، ويجمع ما قبل فيها .. من خلال رؤيته وتصوره لها

ورغم ذلك لم تسلم هذه القاعدة من الإشكالية .

نستطيع أن نلمس ذلك بوضوح من خلال عرضه لقضية الديمقراطية في العالم ، ومعالجته لها ، إذ يقول : (.. خلال السبعينات والثمانينات عمّت موجة من التحول الديمقراطي أرجاء العالم ، وشملت عشرات الدول . هذه الموجة كان لها آثار على المجتمعات الإسلامية ، ولكن بشكل محدود ، فبينما كانت الحركات الديمقراطية تكتسب قوة وتنصل إلى السلطة في جنوب أوروبا ، وأمريكا اللاتينية ، وهوامش الشرق الآسيوي ، وأوروبا الوسطى فإن الحركات الإسلامية كانت في نفس الوقت تكتسب قوة في الدول الإسلامية .

الحركات الإسلامية كانت شبيهة بالبديل المتحرك وظيفياً كمعارضة ديمقراطية ضد التسلطية في المجتمعات المسيحية ، وكانت إلى حد كبير نتاجاً لأسباب متشابهة : الحراك الاجتماعي ، فقدان الشرعية في الأداء من قبل نظم تسلطية ، وبيئة دولية متغيرة ، بما في ذلك ارتفاع سعر النفط ، والذي شجع في العالم الإسلامي الاتجاهات الإسلامية ، وليس التيارات الديمقراطية ، القساوسة والوزراء والجماعات الدينية لعبت أدواراً رئيسية في معارضة النظم الاستبدادية في المجتمعات المسيحية ، كما لعب العلماء والإسلاميون دوراً متشابهاً في الدول الإسلامية ، البابا كان مركزياً في انتهاء النظام الشيوعي في بولندا ،

(٣٣)

وآية الله الذي أطاح بنظام الشاه في إيران) (١) .

إشكالية الاستقراء عند هنتحتون :

من خلال ما ذكره هنتحتون نستطيع إدراك الآتي :

١ - يركز هنتحتون على فكرة الديمقراطية في العالم ، والتي يرى أنها نمت في العالم كله في حين وئدت في محاولات الإسلاميين والشيوعيين ، والتي ربما يرى أنها ذاتها تمثل صورة استبدادية !! وإن كان يرى أن الإسلاميين ساهموا في إسقاط السلطة الاستبدادية المتمثلة في الشيوعية إلى جانب رجال الدين المسيحي والسلطة البابوية !!

٢ - يحاول هنتحتون إبراز الإسلام من خلال التصورات الإسلامية لا من خلال نصوص مصادره الداعية إلى الشورى وإلى حرية الاعتقاد وحرية الرأي المتمثلة في قول الله تعالى ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشُدُ مِنَ الْغَيِّ ﴾ (٢) ﴿ أَفَلَمْ تَرَهُ النَّاسُ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾ (٣) وبالإضافة إلى ذلك تطبيقات الرسول ﷺ العملية ، بل إنه يحاول تبرير هذا الفشل في الوسط الإسلامي ، ويرجعه إلى (الثقافة الإسلامية والتي يرى أنها ترفض الأفكار

(١) صدام الحضارات لهنتحتون ص (٢٢٢) مرجع سابق .

(٢) سورة البقرة : (٢٥٦) .

(٣) سورة يونس : (٩٩) .

الغربيّة للطير الـ (١)

٣ - لقد كانت رؤية هنـتـجـتوـن غـنـيـة بـالـاستـشـهـادـات وـقـراءـة الـوـاقـعـ لكنـها استـشـهـادـات غـيـر مـنـطـقـيـة ، وـقـراءـة سـطـحـيـة تـقـفـ عـلـى سـطـحـ الـظـاهـرـة وـلـا تـخـتـرـقـ جـوـهـرـهـاـ .

وربـما تـجـاهـلـ هـنـتـجـتوـنـ - أوـ جـهـلـ - أـنـ الإـسـلـامـ وـضـعـ أـسـسـ الـحـكـمـ عـلـى مـبـدـأـ الشـورـىـ وـتـداـولـ السـلـطـةـ ، وـمـبـاـيـعـةـ منـ يـرـشـحـ لـلـحـكـمـ مـمـنـ تـقـوـفـ فـيـهـ الأـهـلـيـةـ لـذـلـكـ ، وـقـدـ كـانـ صـدـرـ الإـسـلـامـ وـاـنـتـقـالـ الـخـلـافـةـ فـيـهـ أـبـرـزـ شـاهـدـ عـلـىـ ذـلـكـ ، فـقـدـ أـسـسـ الرـسـوـلـ ﷺـ هـذـاـ المـبـدـأـ فـيـهـ مـارـسـتـهـ الـعـمـلـيـةـ فـيـ غـزوـةـ بـدرـ فـيـمـاـ يـتـعـلـقـ بـمـكـانـ الـمـعرـكـةـ وـشـوـونـ الـأـسـرـىـ ، وـحـفـرـ الـخـنـدـقـ فـيـ غـزوـةـ الـخـنـدـقـ وـغـيـرـ ذـلـكـ ، فـيـ حـينـ كـانـتـ الـسـلـطـةـ الـدـيـنـيـةـ فـيـ الـمـسـيـحـيـةـ تـكـفـرـ مـنـ يـخـرـجـ عـلـىـ آـرـاءـ الـكـنـيـسـةـ ، وـتـحـرـمـهـ الـحـقـ فـيـ التـفـكـيرـ !!

إـنـهـ ظـاهـرـةـ تـشـرـبـتـ بـالـاسـتـبـادـ الـكـنـسـيـ الذـيـ مـثـلـ ضـغـطاـ قـوـيـاـ دـفـعـ النـاسـ إـلـىـ الثـورـةـ عـلـيـهـ ، وـدـعـواـ إـلـىـ ضـرـورـةـ الـإـصـلـاحـ .

وـفـيـ تـحـلـيلـ هـنـتـجـتوـنـ وـاسـتـقـائـهـ لـظـاهـرـةـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ فـيـ الـعـالـمـ تـعـرـيـضـ بـحـرـكـاتـ الـمـقاـوـمـةـ لـلـاحـتـالـلـ فـيـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ أوـ عـلـىـ الـأـقـلـ فـكـرـ الـمـقاـوـمـةـ بـقـطـعـ النـظـرـ عـنـ اـنـتـمـائـهـ لـأـيـ اـتـجـاهـ بـأـنـهـ فـكـرـ اـسـتـبـادـيـ ؟

(١) صـدـامـ الـحـضـارـاتـ لـهـنـتـجـتوـنـ صـ (٢٢٣ـ) ، وـسـوـفـ نـوـضـحـ هـذـاـ بـالـتـفـصـيلـ فـيـ نـقـدـ أـسـسـ الـنـظـرـيـةـ .

فهل الديمقراطية الإسلام للاستعمار؟!

أم أنها إسقاط لحق الشعوب في تقرير مصيرها والدفاع عن أراضيها وثرواتها وحضارتها وتراثها؟!
أم أنها حرية التعبير والدفاع عن الدين والحربيات؟!

إن هذا فكر غير منطقي ، وغير واقعي ، ولا يراعي طبيعة التكوين البشري الذي جبل عليه الإنسان ، والذي بمقتضاه يرفض الظلم والتسلط والاستبداد ، ويقاوم الغازي والمعتدى .

ومن يرفض هذا المبدأ الواقعي العقلاني كان كمن يعطي للص مفاتيح خزائنه ليسرقها دون مقاومة !! بل وبابتسامة عريضة ، ثم يمنحه في النهاية وسام الاستحقاق بما اغتصبه منه !!

لقد نجح هننتجتون في قاعدة الاستقراء العريضة بما توفر لديه من معلومات ، والتي أبرزها من خلال الأحداث ، وتفسير الظاهرة ، لكنه فشل في إقناعنا بتصوراته لأنها تفقد الموضوعية ، وتفسر عناصرها وفق رؤية مسبقة حاول إثباتها !!

وهذه إحدى إشكالية المنهج عنده ، ولو أنه تحري الدقة والتزم الأمانة العلمية لاستقامت كثير من رؤاه وتصوراته .

على أن صدر الإسلام قد شهد العديد من المعاهدات بين المسلمين وغيرهم من أهل الكتاب والوثنيين والتي أظهرت مدى احترام الإسلام

لإنسانية الإنسان مع ما كان في بعضها من شروط مجحفة - كصلح الحديبية - ولم يبدأ المسلمون قط بنقض المعاهدات ^(١) ، وهذه صورة مشرقة لم تصل إليها أكثر دول العالم ديمقراطية .. عندما سطوا على مقدرات الشعوب بغير حق وجعلوا لغة المعاهدات منطقاً للأقواء فحسب !! وثمة أمثلة كثيرة في كتابة هننتجتون تبرز هذه الإشكالية ^(٢) .

ثالثاً : إشكالية الاتساع والوظف :

يعتمد هننتجتون الوصف والإحصاء قاعدة منهجية حيث يصف الظاهرة من خلال الإحصاءات والرسم البياني والخرائط التوضيحية ولهذا المنهج أثر كبير - لو أحسن استخدامه - في وصف الظاهرة وتتبعها وتوضيح دافعية الإيجابيات وتحليل عوامل السلبيات ، فضلاً عن أنها تعتمد على عناصر قياسية يستطيع الباحث من خلالها قياس عناصر الظاهرة قياساً علمياً موضوعياً .

ومن المفترض أن تؤسس هذه القاعدة المنهجية للواقعية والإصغاء لصوت المنطق والتفاعل مع القضايا المثارة للبحث بعقلانية رشيدة ونظر سديد .

^(١) وسوف نعمق بمشيئة الله تعالى هذا المعنى أثناء مناقشتنا لنظرية صدام الحضارات لهننتجتون .

^(٢) راجع : صدام الحضارات لهننتجتون ص (٢١٧ - ٢٢٨) مرجع سابق .

لـكن هل تعكس معالجات هنـتـجـتوـنـ هـذـاـ ؟ هـذـاـ مـاـ سـفـرـاهـ مـنـ خـلـالـ ماـ يـأـتـيـ :

يقول هننتجتون في القياسات والإحصاءات السكانية : (إن الانبعاث الإسلامي قد غزته بشكل متساوٍ معدلات نمو سكاني مذهلة . إن توسيع السكان في الدول الإسلامية ، وبصفة خاصة في البلقان وشمال إفريقيا ، ووسط آسيا قد صار أكبر بشكل هام من ذلك في الدول المجاورة وفي العالم عموماً . فيما بين ١٩٦٥م و ١٩٩٠م قد ارتفع العدد الكلي للسكان من ٣٢٣ مليون إلى ٣٥٥ مليون بمعدل نمو سنوي قدره ١٨٥ % في المجتمعات الإسلامية معدلات النمو تقريباً دائماً كانت أكثر من ٢ % ، غالباً ما تتجاوز ٥٢٪ ، وأحياناً كانت أعلى من ٣ % ، وفيما بين عام ١٩٦٥م و ١٩٩٠م مثلاً ، ازداد عدد سكان المغرب بمعدل ٢٦٥ % سنوياً ، من ٢٩٨ مليون إلى ٥٩ مليون ، مع تضاعف الجزائريين عند معدل ٣ % سنوياً . خلال نفس الفترة ارتفع عدد المصريين بمعدل ٢٣٪ من ٤٢٩ مليون إلى ٥٢٤ مليون . وفي وسط آسيا فيما بين عام ١٩٧٣م و ١٩٧٠م نما العدد الكلي للسكان بمعدلات : ٢٩٪ في طاجستان ، ٦٢٪ في أوزبكستان ، ٢٥٪ في تركمانستان ، ١٩٪ في كيرجستان ، ولكن بمعدل ١١٪ فقط في كزاخستان ، والتي وصل عدد سكانها إلى ، ما يقارب نصف سكان روسيا .

三

والباكستان وبنجلاديش لديها معدلات سكانية تجاوزت ٢٥ % في السنة ، بينما كانت إندونيسيا أكثر من ٢ % سنويا ، وعلى العموم فال المسلمين ، كما ذكرنا ، شكلوا ربما ١٨ % من سكان العالم عام ١٩٨٠ وربما من المحتمل أن يصل عددهم إلى ما يفوق ٢٠ % سنة ٢٠٢٥ (...) الحجم الأكبر من السكان يحتاج إلى موارد أكثر ، وبالتالي يميل إلى الضغط نحو الخارج ، احتلالإقليم ، ويعارض ضغطاً على الشعوب الأخرى الأقل حرارة ديمغرافية النمو السكاني وبالتالي يعتبر عاملاً رئيسياً مساهماً في الصراعات على طول حدود العالم الإسلامي بين المسلمين والشعوب الأخرى) (١) . ومن خلال تحليلنا لهذا النص نستطيع تقرير الآتي :

إشكالية الوصف والإحصاء عند هنتحتون :

١ - تعاني منهجة الوصف والإحصاء عند هنتحتون من إشكالية تمثل عقبة كداء أمام واقعية وصف الظاهرة وإحصاء عناصرها الديمografie (السكانية) ، ذلك أنه لا يستعرض إشكالية السكان في العالم الإسلامي ، وإنما يعرض إشكالية النمو السكاني فيه والتي يرى أنها تمثل تهديداً خطيراً ليس للغرب فحسب ، بل للعالم كله .

(١) صدام الحضارات : هنتحتون ص (٢٢٧ ، ٢٣١) وانظر الخريطة البيانية للنمو الديمغرافي (السكاني) ص (٢٢٨) .

٢ - يحاول هننتجتون من خلال هذه القاعدة المنهجية التي التزمها في بحثه استدعاء العالم على المسلمين ، وتجميع كل قوى المقاومة لهذا النمو الفاعل والخطير على الإنسانية في زعمه .

ذلك أن النمو الديمغرافي (السكاني) في حد ذاته لا يمثل مشكلة ، وإنما المشكلة التي يمثلها والتي يخشى منها هننتجتون هي (الأيديولوجية) أو المنظومة الفكرية التي تتميز بها هذه القوة الديمغرافية ، والتي تستطيع نشر فكرها الديني في العالم كله ، والذي أصبح يتناهى في الغرب بدرجة يخشاها الغربيون أنفسهم من هم على شاكلة هننتجتون وغيره .

في حين أن هذه المنظومة الفكرية في حد ذاتها لا تمثل هذه المشكلة المتوجهة ، ولا يمكن أن تؤصل لصدام حضاري ، وإنما طريقة التعامل معها من قبل الآخر هي التي تصورها بهذه الخطورة ، نظراً للتوجس من قوتها الفاعلة ، وقدرتها على الإقناع ، واستيعابها لمشاكل الحياة ، وتجابها مع العلم الحديث بصورة لم تتوفر لأي من الديانتين الكتابيتين - اليهودية والنصرانية - .

إن المشكلة الديمغرافية في نظر هؤلاء تتمثل في نمو القوة السكانية الإسلامية أمام مثيلتها في الغرب .

٣ - كما تتمثل إشكالية الإحصاء والوصف عند هننتجتون في توجيه مناهج البحث العلمي والتحكم فيها لخدمة أفكار متوجهة ومغلوطة

عن الإسلام ، تصوره بأنه قوة إرهابية .

٤ - وتأتي الإشكالية الرابعة في استبعاد هذه القوة الديمografية الإسلامية من حوار هادف وبناء يمكن من خلاله استغلال قدرتها وإمكاناتها وطاقاتها لخدمة المجتمع الإنساني بوجه عام عن طريق شراكة فاعلة وحقيقية ، واحترام مصالح كل الأطراف ، والتي لا يمكن أن تتم إلا في إطار الاحترام المتبادل بين أبناء الشعوب والتأكيد على قيم العدل والمساواة والحرية والأصل الإنساني المشترك ، لا على المصالح أحادية القطبية ، أو النظارات الفوقيّة الاستعلائية ، التي لا تؤدي إلا إلى التلاعّب بمصير ومقدرات الشعوب ، الأمر الذي يؤصل للصدام ، ويثير الكراهية والبغضاء ، ويلهّب نار الصراع بين الشعوب والذي لا يعود على المجتمع الإنساني إلا بتحويله إلى حلبة صراع ضار يذوب فيه المجموع منتصرًا كان أو منهزمًا .

إن الذين يروجون لثقافة العنف والصراع من الجانبين الإسلامي^(١) والغربي هم الخاسرون ، لأنهم يتحملون وحدهم مسؤولية إراقة دماء الأبرياء من الشباب والشيوخ والنساء والأطفال ، ويتحملون مسؤولية الزج بهؤلاء إلى صراع يزكوه لهيب السياسات الاستبدادية التسلطية .

^(١) مهما كانت مبررة .

سأمساً : إشكالية الإسقاط والإقصاء والتلزيم :

أ - الإسقاط : يعني منهج هننتجتون في صياغة نظريته الخاصة " صدام الحضارات " من إشكالية الإسقاط المتمثلة في إسقاط رؤاه الخاصة ، إلى جانب إسقاط مبادئ فلسفية وفكرية على معالجته لقضية الثقافة الإسلامية ، وتمثل إشكالية الإسقاط في عدم واقعية المنهج العلمي ، وكذا عدم انسجام الآراء والتصورات المنسقطة مع المسقط عليه ، وتبرز مدى التكلف المصطنع والزائف في معالجة القضايا وكذلك التحكم والتلزيم وفرض الآراء ، وتبعد النتائج لما يفترض أن يكون في قرائح الباحثين لا ما يجب أن تكون عليه النتائج من الموضوعية والواقعية .

من ثم يمثل الإسقاط وبقوة عملية اختزال منتقاة ومتقدمة للآراء والنتائج من شأنها تغيير ملامح القضايا المثاررة للبحث ، والتأثير وبالتالي على مسار البحث العلمي الموضوعي الأمر الذي يؤدي إلى تشويه وجه الحق في تلك القضايا ، وصياغة نتائج مبتورة لا تتمت في الواقع إلى موضوع البحث بصلة .

وتبرز هذه الإشكالية عند هننتجتون فيما يلي :

١ - حديثه عن الإسلام والماركسية ، إذ يقول : (في مظهره السياسي ، الانبعاث الإسلامي يحمل بعض التشابه مع الماركسية ، نصوص دينية ، نظرة إلى المجتمع الكامل ، العزم على التغيير

الجزري ، رفض كل القوى التي توجد والدولة القومية والتنوع العقائدي
بداية من الإصلاح المتواضع ووصولاً إلى العنف الثوري) (١) .

٢ - حديثه عن الإصلاح البروتستانتي والإصلاح الإسلامي ،
إذ يقول : (تشبيه آخر أكثر فائدة مع ذلك ، هو حركة الإصلاح
البروتستانتي ، كلاهما كان رد فعل لركود وفساد المؤسسات القائمة ،
الدفاع عن عودة الدين إلى شكل أنقى وأكثر إلحادية ، العمل التبشيري
النظام والتنظيم ، والتوجه نحو الناس من الطبقة المتوسطة ، الصاعدة
النشطة) (٢) .

ملامح نقدية :

١ - على فرض أن الإسلام توجه إلى المجتمع كما توجهت
إليه الماركسية - مع ملاحظة الفارق بين طبيعة كل منها - فإن
الماركسية توجهت إلى المجتمع بفلسفة شيوعية إلحادية تكفر بالدين
 وبالقيم ، وتخزل الأخلاق في المنفعة واللذة ، وتخزل كل ما هو
 روحي في كل ما هو مادي ، وكل ما هو إنساني في كل ما هو
 حيواني .

وتصورها للمثالية ينبع عن هذه الرؤى الفلسفية ، فضلاً عن
ذلك فإنها لا تتجه إلى كل الطبقات ، وإنما تركز على الطبقة العاملة

(١) صدام الحضارات لهنتجتون ص (٢١٦) .

(٢) نفس المرجع ص (٢١٧) .

الكافحة محدودة الدخل ، وقد مثل هذا جنوحاً فلسفياً في معالجة قضية الظلم الاجتماعي الذي سببته الرأسمالية ، والتي أحدثت بمبادئها المادية الظالمة فجوة اجتماعية مثلت هوة سحيقة ذابت فيها الطبقات الفقيرة والمتوسطة .

أما الإسلام ، فقد توجه إلى المجتمع - كل المجتمع - برسالة ربانية شاملة ومتوازنة ، حاربت كل صور الفساد والانحراف ، وقضت على كل ألوان التحصّب والعنصرية ، وحاربت الطبقية وساوت بين سائر البشر في الحقوق والواجبات لكنها جعلت التقوى والعمل الصالح مقاييس التفاضل بينهم .

وعندما رفض الإسلام فكرة القوميات رفضها لأنها تعمق التمييز العرقي ، وتجعل من صراع القوميات محقة للبشرية ، وسيادة مبدأ القوة والمصلحة على مبدأ اللين والرحمة ، وفي هذا تدمير لكل قيم السلام والأمن والتعايش المشترك بين الأمم والشعوب .

وفيما يتعلق بإسقاط هنتحتجون رؤى الإصلاح البروتستانتي على حركات الإصلاح الإسلامي نرى أن ذلك يبطل بأمرین :

١ - أن الإصلاح البروتستانتي كان يمثل إصلاحاً لممارسات الكنيسة الفاسدة التي أدت إلى محاربة كل رأي يصطدم بآراء الكنيسة ومنعت الحرية الدينية وصادرت حقوق الأفراد في فهم النص .

٢ - كما أن الإصلاح البروتستانتي كان يمثل أيضاً محاولة للقضاء على سلطان الكنيسة .

ولم يكن في واقع المسلمين نظير لهذا ، لا سلطة دينية ، ولا ممارسات فاسدة لسلطة تصدر الحقوق والحريات تحميها نصوص دينية .

ب : الإقصاء :

الإسقاط والإقصاء كلاهما على طرفي نقىض وكلاهما إشكالية كبيرة لمنهج هننتجتون في صياغة نظريته " صدام الحضارات " .

أما تناقضها فيتمثل في أن الإسقاط إضافة لرؤى لم يكن لها ما يحاكيها في إطارها العلمي ، وأما الإقصاء فهو إزاحة متعمدة لعناصر أصلية في الأفكار أو الظواهر أو الأحداث ، وأيا ما كان فهو عبث بجوهر القضية المثارة للبحث يدل على نوايا الباحث وأغراضه .

وأما إشكاليتها فتتمثل في أن كليهما تحيز ظاهر لآراء مستبطة في عقل الباحث يريد لها الظهور لتحمل الظاهرة الحقيقة ، وغالباً ما تتدفع بالتعصب وتعتمد التشويه .

ومن ثم نستطيع القول بأن هننتجتون بمنهجيته هذه قد أقصى عناصر موضوعية وإيجابية كثيرة من الحقائق العلمية والتاريخية ليدعم نظريته في صدام الحضارات ويوصل لها تأصيلاً غير موضوعي ، مما يسفر عن نتائج غير علمية ناشئة عن أخطاء منهجية

ومن المؤكد أن ما أقصاه عن دائرة البحث وموضوعه كان من شأنه إن لم ينقض الاصطدام بأفكاره التي يريد فرضها .

ومن الأمثلة الدالة على ذلك ما يلي : إقصاء هنتحتون دور الرسول محمد ﷺ من مسيرة البناء الحضاري .

بالدراسة والتحليل والنقد نجد أن هنتحتون قد قام بإقصاء دور الرسول محمد ﷺ من مسيرة البناء الحضاري في حين أبرز دور رسل اليهود وبشرיהם ، وفلاسفة اليونان السفسطائيين ^(١) ورجال الأدب الصينيون ، ويراهمة الهند ، والسنجا اليونيين . وإن أشار إلى علماء الإسلام ^(٢) ، فلم يشر إلى رسول الله محمد ﷺ .

ولأنه لم يرقه الحديث عن الرسول ﷺ ودوره العظيم في البناء الإنساني الحضاري القائم على الاعتقاد الصحيح ، ومبادئ العدل والإخاء والمساواة ، ومبادئ الخير والجمال ، أو لأنه لم يرد أن يؤمن بدوره ﷺ الرائد في هذا البناء الذي غير مجرى التاريخ الإنساني ، وقضى على كثير من صور الظلم والقهر والسلطان والاستبداد وصور الانحراف الاجتماعي ، والفساد السياسي بصورة ليس لها مثيل في

^(١) مع التحفظ على كون السفسطانية الجدلية نهوضاً حضارياً وهذا البرهنية واليونية والأدب الصيني ، ففي كل من هذه الاتجاهات تصادمات ، بل وتناقضات مع أصول الاعتقاد السليم ، والرقي الإيماني الخالص من شوالب الشرك ، ومع النهوض الإنساني الحضاري المجرد من الطبقية والقائم على المساواة في الأصل الإنساني المشترك بين بني البشر .

^(٢) راجع : صدام الحضارات ص (١١٤) مرجع سابق .

فلأنه لم يرقه هذا ولا ذاك أقصى هذا الدور العظيم للرسول ﷺ في هذا البناء الذي أذهل ساسة العالم وعلماء الاجتماع والتاريخ والحضارة وعلم النفس ، وكثير من كبار المفكرين غير المسلمين الذين أشادوا بهذا الدور الرائد في صياغة الإنسان وبناء الحضارة .

كما أقصى هننتجتون في هذا الصدد الإشارة إلى الأندلس بوصفها إسلامية ، وأبى إلا أن يطلق عليها أسبانيا إذ يقول : (خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر كافح الغربيون من أجل توسيع سيطرتهم إلى أسبانيا ونجحوا في إقامة هيمنة فعلية في حوض المتوسط . وتبعاً لذلك ، فإن نهوض القوة العثمانية أدى إلى " انهيار أول حضارة أوربية عبر القارات ") (١) ، وعندما تحدث عن المغاربة لم يصفهم بال المسلمين وإنما قال المغاربة الأندلسيون) (٢) .

وتجريد الأندلس من صبغتها الإسلامية ، وكذا تجريد الخلافة العثمانية من هذه الصبغة ليس إلا أمراً متعمداً ، أراد هننتجتون من خلاله تجريد الإسلام من كثير من نجاحاته ومظاهره الحضارية .

(١) صدام الحضارات ص (١١٨) .

(٢) نفس المرجع ص (١١٨) .

ج : التحيز :

لا ريب أن القارئ لفker هنحتاجون يستطيع إدراك كثير من صور التحيز ، وقد استحوذت على كثير من رؤاه وتصوراته ، ومعالجته لإشكالية ما يسميه بالصدام الحضاري ، مما أفقد البحث مصداقيته وموضوعيته . ولأن هذا التحيز هو السمة العامة لكتاب هنحتاجون .

لذا فإننا نكتفي بالإشارة هنا إلى بعض الأمثلة التي توضح ذلك ومنها:

- ١ - تحيزه في تقسيمه للخريطة العالمية (١) !!
- ٢ - زعمه أن التراث المسيحي الغربي هو وحده قادر على تحقيق الديمقراطية ، وأن الإسلام غير قادر على مواكبة التطور (٢) .
- ٣ - إعلانه للروابط الثقافية بين دول الاتحاد الأوروبي وانتقاده للروابط الثقافية بين المسلمين وإفراد الغربيين بمعاداة الإسلام (٣) !!
- ٤ - انتقاده للثقافة الإسلامية ، وتصويرها بأنها عدائية ، وأن الثقافة الغربية هي ثقافة السلام (٤) !!

(١) صدام الحضارات ص (١٥ / ٧٤) .

(٢) نفس المرجع ص (٦٣، ٥٦، ١٥٥، ١١٨، ٨٦، ٨٠) .

(٣) نفس المرجع ص (٧٩) .

(٤) صدام الحضارات ص (٨٦) .

٥ - قوله العلمانية نتاج متميز للحضارة الغربية (٢)

وهناك الكثير من الأمثلة التي تبرز تحيزه للغرب وثقافاته ، وبخاصة لدولته التي ينتمي إليها ، وهي متاثرة - كما أشرت - في ثانيا كتابه صدام الحضارات .

والتحيز آفة البحث العلمي، فهو يفقد الإنسان قدرته على التمييز بين الحسن والقبيح ، والجيد والرديء ، والصحيح والخاطئ ، الأمر الذي يؤدي إلى اضطراب النتائج ، بل وخطئها . وصدق الله العظيم إذ قال «أَفَرَأَيْتَ مِنْ أَتَخَذَ إِلَهَهُ هُوَاهُ وَأَضْلَلَهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غُشَاوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ» (٢)، وسكتوت الإنسان عن الحق يعمي ويصم .

سابعاً : إشكالية التناقض :

يمثل التناقض إحدى إشكاليات لمنهج هننتجتون في صياغته لنظريته الخاصة حول الحضارات في العديد من معالجته وتأصيله للأسس التي انبنت عليها نظريته ، إذ لم تخل مادتها العلمية من تناقضات ، واضطرابات في قراءة التاريخ ، بل وفي عناصر الاستدلال وفي هذا مخالفة لقواعد البحث العلمي ، ومجافاة للموضوعية يؤدي إلى خطأ في النتائج .

(٢) المرجع السابق ص (١٢٤) .

(٣) سورة الجاثية : (٢٣) .

على أن نتائج البحث تقاس بمدى التزام الباحث بمنهجيته وضوابطه وبمدى مصداقيته العلمية والموضوعية في التناول والمعالجة وأي بحث أو نتائج خلت من هذه المقاييس والضوابط ، أو صيغت وفق ضوابط خاصة ، لا تدعو كونها تعبيراً عن آراء الباحث ورؤاه الخاصة ، لا عما يجب التعبير عنه من الحقيقة والموضوعية في إطار الأمانة العلمية والتجرد والإنصاف .

مثال :

من الأمثلة الدالة على تناقض هننتجتون في تأصيله لنظريته تلك أنه بينما يوصل لصراع الثقافات بين الحضارات يعود ليتمحور حول المصلحة المشتركة ^(١) ، للاتفاقات وتكتلات القوى وسياسة المحاور للكيانات الكبرى في العالم عندما تجتمع للدفاع عن مصالحها المشتركة مع الأطراف الأخرى ، الأمر الذي يتربّط عليه مواجهة وصدامات تفوق التحليلات والأهداف السياسية وتنوعها إلى صدامات دامية مسلحة .

وهننتجتون بهذا يضعنا أمام تأصيلين لنظريته يتمثل أحدهما في الثقافة ، والآخر في المصالح ، في حين أنه لم يشر إلى هذه الثنائية ، ولم يذكر المصلحة كسبب من أسباب الصراع قبل الشروع في تأصيله لنظرية تلك . بل إنه ينفي أن تكون المصالح الاقتصادية عاملاً من

^(١) صدام الحضارات ص (٧٥) .

عوامل الصراع .

يقول هننتجتون : (في هذا العالم الجديد ، فإن أكثر الصراعات انتشاراً وخطورة لن تكون بين طبقات اجتماعية غنية وفقيرة ، أو جماعات أخرى محددة على أساس اقتصادية ، ولكن بين شعوب تتتمى إلى هويات ثقافية مختلفة - ويستطرد قائلاً - : الحروب القبائلية ، والصراعات العرقية والإثنية سوف تقوم داخل حضارات ، إن العنف بين الدول والجماعات من حضارات مختلفة ، مع ذلك سوف يحمل معه قابلية التصعيد حينما تهضم دول أخرى ، وجماعات أخرى من هذه الحضارات لتآزر وتدعم دولها بالنسب - على حد تعبيره -)^(١) وهذا اضطراب واضح في تأصيل هننتجتون لنظريته .

وثمة مثال آخر :

بينما يتحدث هننتجتون - زاعماً - عدم إمكانية الإسلام مسيرة التطور^(٢) ، يذكر عن د . حسن الترابي قوله : (لا الاشتراكية ولا الوطنية سبب في تطوير العالم الإسلامي ، ولكن الدين هو محرك التطور)^(٣) .

على أن نص الترابي ينقض زعمه .. وهكذا لا يخلو تأصيله لنظريته من التناقض والاضطراب .

^(١) صدام الحضارات ص (٧٤ ، ٧٥) .

^(٢) المرجع السابق ص (١٥٥ ، ١٥٦ ، ١٦٣) .

^(٣) صدام الحضارات ص (١٩٩) .

ثاماً : إشكالية التعميم :

يعتبر تعميم الأحكام والنتائج إحدى إشكاليات منهج هننتجتون في محاولة تأصيله لنظريته المزعومة " صدام الحضارات " ذلك أن التعميم آفة من آفات منهج البحث العلمي ، فهو يبتعد بالباحث عن دائرة الحقائق العلمية ، ويتناهى مع الموضوعية ، مع أنها يعتبران أساساً للوصول إلى التفكير العلمي المنطقي الذي يعبر عن الحقيقة وليس الأهواء الشخصية ، ومجافاة ذلك يمثل نكوصاً عن المنهجية العلمية المنضبطة ، إذ أن النتائج أو الأحكام الصادرة بشأن قضية ما قد تصدق على بعض الجزئيات ، أو بعض الواقع والأحداث ولا تصدق على الكليات ، وبناء على ذلك فإن تجاوز حدود هذه الجزئيات بتفتيق حدود خصوصيتها أو جزئيتها تحويل للأدلة ما لا تحتمله ، سواء أكانت نصاً دينياً أو عقلياً أو حدثاً واقعياً أو تاريخياً ، فهي تعني صبغة بعض الواقع بأحكام قد لا تتفق وطبيعتها في إطارها العام .

ومع أن هننتجتون يعي هذا تماماً ، ويعرف في بحثه هذا بخطورة التعميم ، إلا أنه وقع فيه .. يقول هننتجتون : (إن التعميم العابر دائماً خطير وأحياناً خطأ) (١) .

أما دليل مخالفته لهذه القاعدة العلمية فيتمثل فيما يلي :

(١) صدام الحضارات ص (٢١٨) .

١ - قصور الأديان المهيمنة عن إشباع الحاجات العاطفية والاجتماعية للمتضررين ، وهذا مبدأ وضعه هننتجتون ضمن مبادئ أخرى أنسس عليها نظريته ، وهو مبدأ غير منسجم مع ذاته ، كما أنه غير منسجم مع الواقع .

أما عدم انسجامه مع الواقع فتمثل في اعتماده على تعميم الأحكام على كل الديانات الكبرى لا سيما المهيمنة - على حد تعبيره - وهذا تعميم خاطئ ، فهذا الحكم وإن صدق على بعض هذه الأديان لا يصدق بالضرورة على البعض الآخر ، والإسلام طبقاً لهذا المبدأ لا يفي بالحاجات العاطفية والاجتماعية للمتضررين ، وهذا خطأ منهجي وعلمي .. فالإسلام بكليته موجه إلى العقل والقلب ...، إلى الروح والجسد ...، إلى الدنيا والآخرة ، وهو قادر على إحداث التوازن بين هذه القوى في النفس والمجتمع إذا ما صدقت النوايا للالتزام بمنهجه ، أما إذا لم تصدق النوايا وانحرف الإنسان عن اتباع المنهج ، فإن ذلك يوقعه في متأهات وظلمات لا مخرج منها إلا بالإيمان به والالتزام برسالته ، ولك أن تقارن هذين الاتجاهين وأثارهما الخطيرة والمدمرة للنفس الإنسانية إذا ما كان الأثر سلبياً ترتب على النزوع إلى المخالفة ، أو إحياء القلب واستقرار النفس واطمئنانها ، إذا ما كان الأثر إيجابياً ترتب على الاتباع والالتزام بمنهج الله تعالى .

لَكَ أَنْ تقارن هذين الاتجاهين في قول الله تعالى «أَلَا إِنْ
أُولَئِكَ اللَّهُ لَا خوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ . الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا
يَتَقَوَّنُ . لَهُمُ الْبَشِّرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ لَا تَبْدِيلٌ لِكَلْمَاتِ
اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ» (١) .

وفي قول الله تعالى «يَوْمَ نَدْعُ كُلَّ أَنْسَى بِإِيمَانِهِمْ فَمَنْ أُوتَى
كِتَابَهُ بِإِيمَانِهِ فَأُولَئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيَّلًا . وَمَنْ كَانَ فِي
هَذِهِ أَعْمَى فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَى وَأَضَلَّ سَبِيلًا» (٢) .

وقوله تعالى «قَالَ اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَإِنَّمَا
يَأْتِيُنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ أَتَبَعَ هُدًى فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى . وَمَنْ أَعْرَضَ
عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَنَحْشَرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى . قَالَ رَبُّ
لَمْ حَشِرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتَ بِصِيرَةً قَالَ كُذَلِكَ أَنْتَكَ أَنْتَكَ آيَاتِنَا فَنَسِيَتْهَا
وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تَنسِي وَكَذَلِكَ نَجِيَ مِنْ أَسْرَفَ وَلَمْ يُؤْمِنْ بِآيَاتِ رَبِّهِ
وَلِعَذَابِ الْآخِرَةِ أَشَدُ وَأَبْقَى» (٣) .

وقوله تعالى «أَفَمَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَى نُورٍ
مِنْ رَبِّهِ فَوِيلٌ لِلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ أَوْلَئِكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ» (٤) .

(١) سورة يونس : (٦٤ - ٦٦) .

(٢) سورة الإسراء : (٧٠ ، ٧١) .

(٣) سورة طه : (١٢٣ - ١٢٧) .

(٤) سورة الزمر : (٢٢) .

وقوله تعالى « فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام
ومن يرد أن يضلله يجعل صدره ضيقاً حرجاً كأنما يصعد في السماء
كذلك يجعل الله الرجس على الذين لا يؤمنون » ^(١) .

هذا والأدلة على ذلك كثيرة وكلها تدل على ما يلي :

- ١ - أن ثمة منهج إلهي للإصلاح .
- ٢ - ضرورة الالتزام بهذا المنهج .
- ٣ - ثمرات الالتزام بهذا المنهج .
- ٤ - خطورة مخالفة المنهج على مسيرة الإصلاح .
- ٥ - آثار المخالفات في الدنيا وفي الآخرة .

فهناك إيمان وعمل ، ولا بد منها معاً ، فمن آمن ولم ي عمل بما آمن به ، أو عمل وهو لم يؤمن ، ضل سعيه وإن آتاه الله ثمرات ما عمل في دنياه بأن يتقدم ويترقى ويتطور ويزداد ثراء ، لأن ارتباط الأسباب بالأسبابات سنة إلهية كونية ، فمن باشر الأسباب جنى ثمار عمله ، وهذه نتيجة لكنه إن باشرها وهو غير مؤمن وأجرى الله تعالى له نتائجها فهذا لا يعني أنه هُدِي وسعد في دنياه .

أما الأديان التي توعد معتقليها الجنة بلا عمل ، فهي أديان غير واقعية وتغرق أتباعها في أوهام وحيرة ، من ثم كان تعميم الأحكام هنا خطأً محض .

^(١) سورة الأنعام : (١٢٥) .

هذا عن تناقض مبدأ هننتجتون مع الواقع ، أما تناقضه مع ذاته فيتمثل في أنه ذكر أن الأديان الكبرى لا تقي بحاجات المتضررين عاطفياً واجتماعياً ، بصورة عامة وقاطعة ، لكنه ناقض نفسه عندما ذكر أن المسيحية (وفرت وقد حملت رسالة الخلاص للشخص والمصير الفردي ارتياحاً أكثر في وقت من التيه والتغيير)^(١) .

وفي مجمل هذا التناقض أو ذاك يقول هننتجتون : (إذا كانت الديانات المهيمنة تقليدياً لا تفي بالحاجات العاطفية والاجتماعية للمتضررين ، تتحرك جماعات دينية أخرى لتقوم بذلك ..)^(٢) إلى أن ذكر النص السابق .

فهل يستطيع الأتباع بمعمارساتهم البشرية أن يحققوا ما لم تتحققه دياناتهم ؟! اللهم إلا إذا كان بعضهم لا يثق بمنهجه الديني ، وقد ارتأى فيه كثيراً من جانب القصور تعوق مسيرة إصلاحهم ، وهذا قد يصدق في الأديان الوضعية وكذلك في الأديان المحرفة .

أما الدين الصحيح الذي لم يحرف ولم يبدل وبثيق فيه معتقدوه فهو جدير بالإصلاح ورفع الضرر بمختلف صوره الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والنفسية .

^(١) صدام الحضارات : هننتجتون ص (١٩٦) مرجع سابق .

^(٢) نفس المرجع ص (١٩٦) .

وإذا ما أردنا أن نحل ظاهرة الانتحار وهي مرض نفسي وأخضعنها للمقاييس الدينية ، فإننا نجدها تنتشر في المجتمعات المادية واللادينية بنسبة كبيرة بحيث تتضاعل أمامها ذات الظاهرة في المجتمعات الدينية لا سيما تلك التي تدين بدين صحيح كالمجتمعات الإسلامية ، ولكل أن تقارن هذه الظاهرة في المجتمعات الغربية والمجتمعات الإسلامية ^(١) أي أن هذه الظاهرة (تتناسب طردياً مع الرقي الحضاري) ^(٢) .

وذلك لأن المجتمعات المادية تخضع حياتها لفلسفات مادية وإلحادية ، وتفصل نظرية المعرفة عن الدين ، وتعمق المبدأ العلماني في إقصاء الدين عن الحياة بوجه عام ، بخلاف المجتمعات الإسلامية المنضبطة التي تؤسس لنظمها وفق رؤية دينية قوية .

لعلنا من خلال ما سبق نكون قد وضمنا بطلان نظرية " صدام الحضارات " من حيث منهجية صياغتها والتي اشتملت العديد من الإشكاليات المنهجية التي وقع فيها هننتجتون ، والتي لم تؤد بنظريته إلا إلى مزيد من التهافت ، وقد اتضح أن هذه النظرية من ناحية المنهج ليس لها في ميدان العلم نصيب من المنهجية والعلمية .

^(١) راجع في هذا : الإسلام بين الشرق والغرب . على عزت بيغوفيش ص (٢٣٩ ، ٢٤٣ ، ٢٤٤ ، ٢٥٠ ، ٢٩٥ ، ٢٨٦ ، ٨٩ ، ١٢٧ ، ١٣١) مرجع سابق .

^(٢) نفس المرجع ص (١٢٢) .

هذا وفيما يلي نقد أسس النظرية :

نقـبـ أسلـحـ نـظـرـيـةـ صـدـامـ الـاـسـارـاتـ لـهـنـتـجـتوـنـ

فيما يلي نتناول أسس نظرية هنتحتون " صدام الحضارات " من خلال منظور نقي يوضح مدى واقعية هذه الأسس من عدمها ، ومدى صحتها من خطئها .

نقد الأساس الأول : التمايز والاختلافات والمصالح والمتناقضات :

ونعتمد في هذا النقد على ما يلي :

أ - نقد مبدأ التمايز والاختلافات .

بـ - نقد مبدأ المصالح والمتناقضات .

أولاً : نقـبـ مـبـاـءـ التـماـيـزـ وـالـاـخـلـافـاتـ :

قد يكون ما ذهب إليه هنتحتون من أن الدول أو الحضارات المتماثلة تتباين وتتسق مع بعضها لوجود جسور التقاء بينها صحيحاً وقد لا تجد الحضارات أو الدول المختلفة أيديولوجياً ودينياً ، هذه الجسور ودوائر الالتقاء ، وقد يكون هذا صحيحاً أيضاً .

بيد أن هذا لا يمثل حتمية تاريخية ولا ضرورة فرضية ، فقد تختلف الدول المتماثلة والحضارات المتباينة ويجرها قوادها في غيبة من الحكمة والموضوعية والعقلانية ، وبدافع الأنانية ، والقطبية

أو المركزية إلى بؤر من التوتر يحطم كل جسور الالقاء ، ويقضى على آمال الشعوب في السلم الاجتماعي والانسجام الذي كان بالأمس منظوراً أو مأمولـاً !!

وقد تدفع الدول والحضارات المختلفة رغبة ملحة في القضاء على كل بؤر التوتر التي تجرها إلى الخلاف ، بل إلى القتال .

والواقع التاريخي يشهد بذلك ، فالحرب العالمية الأولى والثانية نشأتا في الغرب وبين دول غربية استقطبت كل منها دولاً أخرى شرقية ، بداعي الهيمنة والسلط والاستبداد والقهر ، وحققت من التصفية العرقية ، والمجازر الدموية ، والمقابر الجماعية ما لم يكن له مثيل في التاريخ ، مع أن هذه الدول الكبرى تحمل حضارة واحدة ، وثقافة واحدة .

ولم يزل التوتر قائماً داخل الحضارة الغربية بين الطوائف المسيحية المختلفة ، وربما تكون مشكلة أيرلندا الشمالية مع بريطانيا مثلـاً يؤكد ذلك ، ولا يزال الأيرلنديون يرزحون تحت نير الاحتلال البريطاني ، وتعامل بريطانيا بكل حزم في استئصال كل محاولات التحرير ، ولم يوضع لهذه المشكلة حل حتى الآن .

هذا كله يحدث داخل الكتلة المتماثلة - على عكس ما يرى هنـتجـون - وقد نشأت داخل هذه الكتلة المتماثلة ما يـعرف بـسياسة

الأحلاف والمحاور - حتى فيما عرف بالحرب الباردة - بين الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي سابقاً ، والتي قسمت - ليس الغرب فحسب إلى أوربا الغربية وأوربا الشرقية وإنما قسمت العالم كله إلى قسمين قسم موال للأولى وآخر موال للثانية ، إذا ما استثنينا دول عدم الانحياز ، وهذا يدل بالتأكيد على احتمالية ورود القيم المتناقضة داخل الكتلة المتماثلة .

ومع أن هذا الاستقطاب السياسي الذي اتبعته كلتا القوتين العظيمتين في ذلك الوقت ، كان يضم دولاً وحضارات غير متاغمة وغير منسجمة أيديولوجياً .

ومع أن هنتحتجون قد تحدث عن هذه القضايا^(١) إلا أنه يتجاهلها أو يطوعها لدعيم نظريته .

ويتناسى هنتحتجون أن (السياسة الألمانية إذا كانت تتعاون مع السياسة الأمريكية وتتلاقي في موطن المواجهة بينهما ، وكذلك ربما تتغاضى السياسة الأمريكية إلى حد ما عن تجاوزات ألمانيا في نظرها فهذا لا يعني أبداً أن أحالم الشعبين الألماني والأمريكي واحدة ، ولا يعني أبداً أن الشعبين على وفاق وصلة وثيقة . إن حجم الكراهية الذي يبديه الألمان للأمريكان يفوق كل تصور فضلاً عن الصراع على النفوذ بين دول الاتحاد الأوروبي وبعض دول أوربا الأخرى .

^(١) راجع : صدام الحضارات ص (١٠١ - ٢٦٢) مرجع سابق .

وإذا كان هنتحتون يشير أكثر من مرة إلى الخلاف الأرثوذكسي الكاثوليكي ، فإنه يتغافل الهوة العميقة التي تفصل البروتستانت عن الكاثوليك والصراعات الدامية بين المذهبين)^(١) .

وهذا ينقض مبدأ التمايز والاختلاف عند هنتحتون من حيث أنه يركز على ثلات قضايا جوهرية في الأيديولوجية الغربية تتمثل في:

١- العلاقات بين ألمانيا والولايات المتحدة .

٢- موقف الدول الاسكندنافية من الاتحاد الأوروبي(الأعضاء الائـى عشر)

٣ - الخلافات المذهبية الدامية داخل الكتلة المتماثلة .

تناقض هنتحتون بـاته في تأصيل مبدأ التمايز والاختلاف :

١ - بعدها قرر هنتحتون مبدأ التمايز كأساس لنظريته نقضه عن غير عمد في حديثه عن الحضارة الغربية ذي الشعب الثلاث : أمريكا اللاتينية ، الولايات المتحدة ، أوروبا ، فمع أن كثيراً من دول أمريكا اللاتينية يغایر أيديولوجياً الولايات المتحدة ، وأن دولها تبحث عن تأكيد ذاتيتها ، وأن بعض دولها في مصادمات سياسية مع الولايات المتحدة الأمريكية ، إلا أنه يرى رغم ذلك إمكانية دمج هذه الشعوب بالشعبتين الأخريتين في الحضارة الغربية ، وهما الولايات المتحدة وأوروبا (وهنتحتون - بهذا - يواجه مشكلة كبيرة في تقسيمه هذا...) ،

^(١) الإسلام والغرب لميريان بيدهام . جودت سعيد وعبد الواحد علواني ص (٢٠١، ٢٠٢)

مرجع سابق بتصرف .

مشكلة في التحليل والمنهج ، فهو متحيز في التعاطي مع الانقسام الحضاري داخل "الغرب" ومتواهل في ترقيع الاختلافات حتى لا تسبب صدامات حضارية داخل أوربا وخارجها)^(١) .

مع أنه من الناحية النظرية وطبقاً لمبدأ التمايز والاختلاف لهننتجتون لا يمكن اندماج أمريكا اللاتينية مع الولايات المتحدة وأوربا لاختلاف الأيديولوجي والسياسي .

٢ - وفي الجانب الآخر يحاول هننتجتون تبرير اندماج إسبانيا ذات الحضارة المختلفة ، وأيضاً اللغة المختلفة (الأسبانية ، والحضارة الأيبيرية) عن أوربا في الكتلة الحضارية الأوروبية وهو أيضاً (يواجه هنا مشكلة كبيرة في تحليله مطبيقاً لطرح صدام الحضارات لا تقبل إسبانيا بأن تكون مجرد دولة عضو في حضارات أوروبية حيث إنها تستطيع - أو تنتهي إلى الحضارة الأيبيرية - إن هذه النقطة تتفق الأساس الذي يقيم عليه هننتجتون افتراضه حول صدام الحضارات)^(٢) أي أن افتراض هذا الاندماج من الناحية النظرية ، وطبقاً لمبدأ التمايز والاختلاف لا يمكن تصوره^(٣) ، لكن وقوعه بالفعل ينقض هذا المبدأ .

^(١) تعليق المترجم لكتاب صدام الحضارات لهننتجتون ص (٢٥٦) بتصرف يسير .

^(٢) تعليق المترجم ص (٢٠٥) من نفس المرجع .

^(٣) راجع في هذا : الإسلام والغرب والديمقراطية قراءات وتطبيقات على مقالتي : صدام الحضارات لهننتجتون والإسلام والغرب لمريان بيدهام . جودت سعيد وعبد الواحد علواني ص ٢٨ ، مرجع سابق .

فـلـمـاـذـاـ يـبـرـرـ هـنـتـجـتـونـ اـنـضـامـ هـذـهـ الدـوـلـ إـلـىـ الـحـضـارـةـ الـغـرـبـيـةـ فـيـ إـطـارـ مـنـ التـقـاعـلـ الـحـضـارـيـ وـالـتـعـاـيشـ السـلـمـيـ وـصـنـاعـةـ الـمـصـيرـ الـمـشـرـكـ وـبـنـاءـ الـهـوـيـةـ مـعـ الـاـخـتـلـافـاتـ الـجـوـهـرـيـةـ فـيـ الـبـنـىـ وـالـرـؤـىـ الـحـضـارـاتـيـةـ فـيـ حـينـ يـجـعـلـ هـذـهـ الشـرـاكـةـ مـسـتـحـيلـةـ مـعـ دـوـلـ أـخـرـىـ غـرـبـيـةـ ،ـ أـوـ دـوـلـ غـرـبـيـةـ إـسـلـامـيـةـ كـالـبـوسـنـاـ مـثـلـاـ وـهـوـ الـذـيـ ذـهـبـ إـلـىـ أـنـ الدـوـلـ الـأـورـبـيـةـ لـاـ تـرـيدـ دـوـلـةـ إـسـلـامـيـةـ فـيـ الـاـتـحـادـ الـأـورـبـيـ (١)؟!

عـلـىـ أـنـ هـنـاكـ مـنـ الـمـفـكـرـيـنـ الـغـرـبـيـيـنـ وـهـوـ (ـبـيـدـهـامـ)ـ مـنـ يـنـتـقدـ تـقـسـيمـ هـنـتـجـتـونـ التـمـاثـلـيـ فـيـ إـشـارـةـ إـلـىـ خـطـأـ فـيـ التـحـلـيلـ وـالـمـنـهـجـ مـنـ خـلـالـ طـرـحـ الـأـولـ لـتـقـسـيمـ حـضـارـيـ لـلـعـالـمـ يـخـتـزلـهـ فـيـ خـمـسـ حـضـارـاتـ بـدـلـاـ مـنـ اـخـتـزالـ هـنـتـجـتـونـ الـعـالـمـ فـيـ تـقـسـيمـهـ إـلـىـ ثـمـانـيـ حـضـارـاتـ (ـذـكـرـ أـنـ حـضـارـةـ أـمـرـيـكاـ الـلـاتـيـنـيـةـ تـتـدـرـجـ فـيـ إـطـارـ الـتـقـافـةـ الـغـرـبـيـةـ ،ـ وـحـالـهـمـ فـيـ ذـلـكـ حـالـ السـلـافـ الـذـيـنـ يـمـثـلـونـ الـمـذـهـبـ الـمـسـيـحـيـ الـأـرـثـوذـكـسـيـ وـيـخـتـلـفـونـ بـذـلـكـ عـنـ الـغـرـبـ الـكـاثـوـلـيـكـيـ أـوـ الـبرـوـتـسـ坦ـتـيـ ،ـ وـلـكـنـهـمـ فـيـ صـلـبـ الـتـقـافـةـ الـغـرـبـيـةـ .ـ

وـهـذـاـ أـيـضـاـ حـالـ الـبـلـاـبـانـ مـعـ الـتـقـافـةـ الـصـيـنـيـةـ إـذـ تـتـدـرـجـ فـيـ إـطـارـهـاـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ الـاـخـتـلـافـ وـالـفـوـارـقـ .ـ وـكـذـلـكـ يـدـحـضـ بـيـدـهـامـ قـوـلـ هـنـتـجـتـونـ حـولـ تـقـافـةـ الـهـنـدـوـسـ الـهـنـدـوـسـ وـيـقـوـلـ :ـ بـأـنـ تـقـافـةـ الـهـنـدـوـسـ عـلـىـ فـرـادـتـهـاـ لـيـسـتـ وـرـبـماـ لـنـ تـكـوـنـ أـيـدـيـوـلـوـجـيـةـ مـوـاجـهـةـ فـيـ عـالـمـنـاـ

(١) صـدـامـ الـحـضـارـاتـ :ـ هـنـتـجـتـونـ صـ (٢٣٨ـ)ـ .ـ

المعاصر (١)

وهذا التقسيم على الأقل إن لم يكن مناقضاً لتقسيم هنتحجتون فإنه يدل على خطأ في تقسيماته المعتمدة على فهمه لمبدأ التمايز والاختلاف .

ثانياً : نقسم بحسب "المصالح والمتانقفات" :

إن كان بإمكان دول أو حضارات ما الانفاق على المصالح المشتركة فيما بينهما ، فإن من الخطأ قصر ذلك على الدول الغربية ، ذلك أن احتمالية امتداده ليشمل دولاً أخرى شرقية وارد عقلاً وغير مستحيل ، وهذا خطأ من حيث المبدأ السياسي ، ومن حيث اصطدامه بالواقع . وعلى سبيل المثال فإن الدول الغربية التي كانت بالأمس متاخرة استطاعت التغلب على الخلافات عقب انتهاء الحرب الباردة وكانت اتحاداً منسجماً هو الاتحاد الأوروبي ، مع أنها كانت متناقضة أيديولوجياً ، و分成 إلى قسمين : قسم يتبنى النظام الرأسمالي وينظر له ويحمل راية الديمقراطية والحربيات ، وقسم كان يتبنى النظام الشيوعي وينظر لنظرية الحكم الشمولي الديكتاتوري القمعي .

وقد تحولت بعض الدول الشيوعية التي ساد فيها الإلحاد إلى الرأسمالية بعد زوال الاتحاد السوفيتي ، واستطاعت التغلب على

(١) الإسلام والغرب والديمقراطية : جودت سعيد وعبد الواحد علواني ص (٥٣) مرجع سابق .

المتناقضات والتفت حول مصالحها لشعورها بخطر الفرقه والتناقض الأيديولوجي على أنها ومصالح شعوبها ، ولا يعني هذا نجاح الرأسمالية وتفوقها ، وإنما يعني نجاح القوة السياسية في إدارة الأزمة والتي حسمت الحرب الباردة ، لا سيما أن النظام الرأسمالي ينزع إلى المادية والعلمانية كما أن الشيوعية ترسخ نزعة الإلحاد والمادية .

ونجاح هذا النموذج في الوحدة الأوربية قد يتكرر بين دول متناقضة أيديولوجياً ، وقد يمتد ليشمل دولاً أخرى غير أوربية أو غربية طالما كان الهدف هو البحث عن المصالح ، وعدم تفعيل التناقضات .

والواقع السياسي يؤكّد هذا ، فكثير من دول الغرب لها علاقات متّسقة على الصعيد السياسي مع دول عربية وإسلامية منذ فترات طويلة ، وقد ساهمت في نقل التكنولوجيا وتقنية المعلومات إلى هذه الدول الإسلامية ، مع اختلاف الدين والنظم الاجتماعية والمنظومة الفكرية والثقافية ، واستطاعت هذه الدول وتلك أن تحافظ على هذه العلاقة حتى الآن . (وبالأمس القريب فقط كان الغرب يتخذ من الإسلام حليفاً له ضد الشيوعية) (١) مما يؤكّد إمكانية التوّاصل والتعاون المشترك .

(١) المسلمين والعلمة د . يوسف القرضاوي . دار الأمل ، ص (١٢٥) ، ط (١) ٢٠٠٠ م / ١٤٢١ هـ .

السياسة ومبأة "المصالح والتناقضات":

رغم ما أشرنا إليه آنفًا فإن مبدأ المصالح - وللأسف - في المفهوم السياسي لا يعرف الثبات ، فهو متقلب متذبذب ، لا لأن العلاقات بين الدول في دائرة المصالح متناقضة بالضرورة ، ولكن لأن مبادئ السياسة هي التي تتغير وتبدل وفق أهواء الساسة والزعماء ، ولأن هذه المصالح تتم وفق مبادئ مادية لا أخلاقية .

وهذا المبدأ النفعي الأخلاقي (١) على الصعيدين السياسي والاقتصادي الدوليين هو ما يجعل أصدقاء الأمس أعداء اليوم ، وأصدقاء اليوم أعداء الغد ، وهو شعار النفعية والمادية !!

كما أن اتفاقيات المصالح تتعرض للتناقض والاختلاف عندما تفقد توازنية العلاقات ، وتقاوت معايير المصالح بين الدول ، فالدول الكبرى دائمًا ما تحرص على تفوقها في الميزان التجاري في الاتفاقيات الدولية ، ودائماً ما تمارس سياسة الضغط على الدول الفقيرة أو النامية للحصول على مكاسب خاصة تتحقق أكبر قدر لها من المصالح (٢) ، وفق المبدأ الميكافيلي "الغاية تبرر الوسيلة" الذي

(١) الآثار الاجتماعية للعلوم الاقتصادية . د . أحمد نور ص (١٧) مكتبة الأسرة ، الهيئة العامة للكتاب ٢٠٠٤ م .

(٢) راجع في هذا الآثار الاجتماعية للعلوم الاقتصادية د . أحمد نور ص (٧) مكتبة الأسرة ، الهيئة العامة للكتاب ٢٠٠٤ م .

يخترل كل المبادئ والمثل والقيم الإنسانية النبيلة في القيم المادية !!

قيم العقل والدوار اللذان في :

إن المتأمل في الأحداث الطارئة على السياسة العالمية في القديم والحديث يجد أن غياب قيم العدل رسخت الظلم وجعلته قيمة مغلفة بالمصالح وتحقيق الذات ، من خلال ظلم الآخر ، ومحاولة محوه من التاريخ ، أو على الأقل وضعه في زاوية بعيدة عن مسرح الأحداث ، وجعله كماً مهماً ، وكذلك من خلال سلب موارده وخيراته وتجريده من حرياته ، والعمل على تحقيق مصالحه .

وبطبيعة الحال فإن الشعور بالظلم يقضي على كثير من محاولات الحوار الجاد والهادف من أجل تحقيق مصالحقوى المهيمنة والدول الضعيفة ، ويولد بالفعل حالات من الكراهية والعداوة والبغضاء في نفوس الشعوب المقهورة ضد الدول القمعية القاهرة ، من شأنها القضاء على كل إمكانات جسور التعاون ، وتحقيق مصالح الطرفين معاً ، وأضاعت سياسات هذه الأنظمة فرصاً للتأخي والتباشير السلمي ، ومراعاة الصالح الإنساني العام ، وجعلت من القواسم المشتركة بين الشعوب والاحترام المتبادل^(١) وهما ، فخدعت شعوبها وألهت مصالحها .

^(١) راجع الإسلام وقضايا الحوار . د . زقرق ص (٢٨١) ترجمة : د . مصطفى ماهر مكتبة الشرق الدولية ط (١) ١٤٢٥ هـ / ٢٠٠٤ م .

ولا مرية في أن السبيل الوحيد لإزالة الكراهية والبغضاء بين الشعوب وتحقيق مصالحهم هو تحقيق قيمة العدل ، والالتزام بضوابط الحوار .

الإسلام وقيم العدل والرقة :

إن الإسلام بشرعيته السمحاء ، وعقيدته الصافية ، أسس لقيم العدل وفرضها وجعلها ديناً يدين به المسلم ، وطهرها من التعصب والتمييز العرقي والصabi وجعل العدل قيمة ذاته ، أي قيمة يجب تطبيقها مع كل البشر مسلمين كانوا أو غير مسلمين ، قال الله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين إن يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى أن تعذلوا وإن تلوكوا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعلمون خبيراً » (١) .

وقال تعالى « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شننان قوم على ألا تعذلوا اعدوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله إن الله خبير بما تعلمون » (٢) .

وقد جعل الله تعالى بهذا العدل قيمة كلية لا تقبل التجزئة أو التقاوت بحيث يقال فلان عادل بنسبة (٩٩) ، لأن الظلم قد يكون

(١) سورة النساء : (١٣٥) .

(٢) سورة المائدة : (٨) .

في الجزء المفتقد ولو كان قليلاً ، فإنما أن يكون المسلم عادلاً بنسبة (٦٠%) أو لا يكون . وبهذه المعايير والضوابط أوصى الإسلام بـ المحاباة والهوى أمام تحقيق العدالة ، فلا يكون اختلاف الدين ولا القرابة مبرراً لعدم العدل سواء في ذلك الأفراد أو المجتمعات أو الدول أو الشعوب ، لأن العدل قربة إلى الله تعالى ويجب أن تكون خالصة وناتمة ، وتمامها يتناهى مع تناولتها .

قال تعالى « إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل إن الله نعم يعظكم به إن الله كان سميعاً بصيراً » (١) .

وقد جاء الأمر الإلهي بالحكم بالعدل عاماً بين الناس جميعاً (٢) ووصفه بأنه نعم يعظ الله تعالى به المسلمين ، لأن تحقيق العدالة هو القادر على القضاء على الظلم والكراءة والأحقاد والأطماع والأنانية والقهر والسلط والاستبداد ، وهو الذي يبرز قيمة الإسلام كدين يحمي الحقوق والواجبات والحريات .

ولا مرية أن غياب قيم العدل والرحمة عن أروقة السياسات الدولية ودوائر صنع القرارات العالمية هي التي ترسخ من الكراهية والبغضاء بين الشعوب ، وتجعل من العالم مسرحاً للأحداث الدموية

(١) سورة النساء : (٥٨) .

(٢) راجع السياسة الشرعية لابن تيمية ص (١٢١) ط وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد بالمملكة العربية السعودية ١٤١٨هـ .

التي تزهق الأرواح ، وتبدد الثروات ، ويبدل الأمن خوفاً ، والسلم حرباً ، وتعطل الطاقات وإمكانات التعمير والبناء والنهوض الحضاري في العالم !!

وقد علمتنا الأحداث أن سياسة الكيل بمكيالين التي اتبعتها الدول الكبرى مع قضايا المسلمين في العالم لا يمكن أن تتحقق العدالة بل تدفع الشعوب إلى مزيد من الكراهية والعداء ، ومن البدهي أن هذه السياسة لا يمكن أن تتحقق ما تحقق سياسة المكial الواحد القائم على تطبيق العدالة بقطع النظر عن انتماءاتها وجنسياتها وأين هي من قول الرسول ﷺ : (رحم الله امرءاً سمحاً إذا باع وإذا اشتري وإذا قضى وإذا افتضى) (١) .

من ثم يتضح أن مبدأي " التمايزات والاختلافات ، والمصالح والتقاضيات " والذين أنس عليهم هننتجتون نظريته " صدام الحضارات " مبدئان خاطئان نظرياً وعملياً ، أما عملياً فإن الواقع التاريخي السياسي قد أبطل مدلولاتهما ، أي أبطل اعتبارهما ضرورتان للاستقطاب والتناقض على الصعيد الحضاري ، الأمر الذي يترتب عليه اندماج الأقطاب المتماثلة في وحدة حضارية تجعلها في صدام

(١) أخرجه البخاري في الصحيح ، كتاب البيوع ، باب السهولة والسماحة في الشراء والبيع (٤ / ٤٣٦) حديث رقم (٢٠٧٦) ط ١ ، ١٤٢١ هـ / ٢٠٠١ م صحيح البخاري مع الفتح .

دائم مع الحضارات المختلفة على ما أسماه هنحتاجون " خطوط الصدع الدامية " .

وأما نظرياً فلأنه قد بقيت إمكانات التلاقي بين المحاور المختلفة والبحث عن المصالح المشتركة ضرورة تتضاعل أمامها بكثير فرضية الصراع والصدام لاسيما إذا ما وضعنا في الاعتبار ما يلي :

- ١ - الاختلاف لا يعني بالضرورة الصدام .
- ٢ - تنوع المصالح وتبانها لا يعني بالضرورة التضارب .
- ٣ - التفكير العقلي المنضبط في البحث عن القواسم المشتركة بين الشعوب للتعاون والقضاء على الخلافات البينية يزكيه الدين الحق (الإسلام) والأديان السابقة قبل التحريف وما سلم من نصوصها بعد التحريف .
- ٤ - الأفكار لا تفرض بالقوة ، وإنما تعرض وفق آليات الحوار القائمة على الإقناع والاقناع . وفرض الثقافة بالقوة إرهاب فكري واستلب للذات ، وتسيفيه للعقل ، ولا أراه إلا استبداداً وتسلطاً ديكاتورياً في عصر يرفع فيه شعار الحريات الدينية !!
- ٥ - أن تبقى الحقيقة وقيم التعاون والعدالة بين البشر جميراً الحكمة الغائبة التي ينشدها الإنسان أينما كان موقعه ، في الشرق أو في الغرب ، في الشمال أو في الجنوب .

٦ - التفاعل والتلاحم العلمي بين الحضارات ضرورة للنهوض بمستوى التفكير العلمي فيسائر ميادين العلم المختلفة الكيمائية وعلوم الحياة ، والفيزياء والتكنولوجيا وغير ذلك ، وهذا ما يؤكده تاريخ المسلمين العلمي ، فقد كان لعلماء المسلمين المبادرة في مجالات الطب والرياضية وعلم الاجتماع ^(١) وغير ذلك ، وتعتبر هذه المبادرة منطلقاً للحضارة الغربية الحديثة التي تأثرت بعلوم المسلمين قديماً وتأثرت بهم وأثرت فيهم حديثاً ، وهذا التلاحم في هذه الميادين هو الذي يحقق التعاون المشترك الفاعل في إثراء الحياة ، ومعالجة مشكلات الفقر ، والتلوث البيئي ، والنهوض بمستوى التعليم في العالم على أن الإسلام لا يرى مانعاً من التحالف والتعاون على فعل الخير ^(٢) ، وهذا ما يحقق قيمة التفاعل بين البشر .

وهذا ما يدعو إليه الإسلام من خلال تقرير مبدأ الرحمة كذلك قيمة جمالية تتركي السلوك الإنساني (فمن رحمة الإسلام أن يشيع الرحمة عامة بين كل الناس فلا يفرق بين قريب وبعيد ، ولا بين غني ولا فقير ، ولا صاحب وعدو ، ولا بين مسلم وكافر بل رحمة عامة

^(١) راجع في هذا كتاب علوم حضارة الإسلام ودورها في الحضارة الإسلامية . خالد أحمد حربى ص (٢٩) وما بعدها ، كتاب الأمة . الأوقاف القطرية ، العدد : ١٠٤ ذى القعدة ١٤٢٥ـ ، س (٢٤) .

^(٢) السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث . د. علي محمد الصالبي ص (٦١) دار المعرفة بيروت ط (٣) ١٤٢٦ـ / ٢٠٠٥ م .

شاملة .. عن أبي موسى الأشعري قال : قال رسول الله ﷺ :
 " لن تؤمنوا حتى ترحموا ، قالوا : كلنا رحيم يا رسول الله ،
 قال : إنه ليس برحمة أحدكم صاحبه ولكنها رحمة الناس رحمة
 عامة " (١) (٢) .

هذه القيم الجمالية الإسلامية تتوج قيم العدالة والتسامح في
 الإسلام وتحث البشر لاسيما المسلمين على امتثالها حتى مع - الآخر -
 ومنهم أهل الكتاب ، والمشركون وغيرهم ، فهلاً رفع هننتجتون شعار
 الرحمة والتسامح بدلاً من شعار الصراع والصدام وتجنب العالم
 ويلات الدمار !!

(١) أخرجه الحكم في المستدرك ، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا ، كتاب البر والصلة ، (٤ / ١٨٥) ، ط ١ ، ٧٣١٠ ، المكتبة العلمية ١٤١١هـ / ١٩٩٠م .

(٢) مقالة د . عصام البشير بعنوان دين الرحمة ، نشر بكتاب صراع الحضارات بين
 الإسلام والغرب (أربعة وثلاثون مفكراً إسلامياً عالمياً ينالشون القضية) إعداد : خالد
 عرابي ، تقديم : د . عبد الصبور شاهين من (٢٧) ألفاً للنشر والتوزيع ط (١) ١٤٢٤هـ
 . م ٢٠٠٣

ثانياً : نقد الميكانيكية : فرضية كراهية الآخر وجوهرية العداء :
ابطال المبدأ :

إن مبدأ " كراهية الآخر وجوهرية العداء بين البشر " مبدأ خطأ ، لأنه يؤسس للصراع والعداء بين البشر ، وأنه ينطلق من المبدأ الميكافيلي الذي يفترض أن الإنسان شرير بطبيعته ، والمبدأ الدارويني " البقاء للأقوى " وهم معاً يعزفان سيمفونية شريرة معادية للجنس البشري طالما كان الإنسان شريراً ، وطالما حفز الأقوى شراً على ضرورة محو الآخر " الأقل شرًا " تحت شعار الغاية تبرر الوسيلة .

وبناءً على ذلك فإن إيمان الأقوياء بغايتهم المتمثلة في حماية وجودهم والتي تستتبع حماية مصالحهم يجعل من سحق الآخر ..
 الضعيف المقهور وسيلة مبررة طبق قوانين الضرورة المزعومة بدلاً من احتواه و التعايش معه ، وهذا مبدأ يحيل حياة البشر إلى غابة يحكمها قانون القوة والرغبة في السيطرة والاستحواذ ، والذي لا يفرز إلا آثاراً غير إنسانية ، مع الوضع في الاعتبار أن هذا القانون ليس مطرباً ، فالقوي لا يكون قوياً إلى الأبد والضعف لا يكون ضعيفاً إلى الأبد ، فأقوىء الأمس قد يكونوا ضعفاء اليوم ، وأقوىء اليوم قد يكونوا ضعفاء الغد وطبقاً لقانون القوة فإن ردود أفعال الضعفاء عندما يصيرون أقوىء ستكون أنكى من أفعال أعدائهم بالأمس ،

ولك أن تخيل حياة البشرية وفق هذا المبدأ الإنساني وفي ضوء الفعل والفعل المضاد .

هذا وقد أثبتت الدراسات الإنسانية أن الإنسان مدني بطبعه (١) أي أنه يأنس إلى بني جنسه ، ويميل إلى إقامة علاقات طبيعية معهم .. لكن المشكلة تكمن في تصور صياغة هذه العلاقة وفق أيديولوجيات غير منضبطة أخلاقياً ودينياً ، مما يجعلها تتأسس على معايير متفاوتة تغذيها قيم فلسفية مادية وهابطة تؤدي بالبشرية إلى الانحراف والهبوط ، أو الصراعات والعداوات .

أما القيم الإنسانية النبيلة المستوحاة من الدين الصحيح والمنسجمة مع الفطرة من شأنها ضبط هذه العلاقات وترشيدها والاتجاه بها إلى ما يحقق مبدأ التعارف الاجتماعي الذي يحقق السلم والأمن الاجتماعيين ، والذي لا يمكن أن يتحقق إلا في إطار توجيه الغرائز والرغبات وال حاجيات بالقضاء على الأنانية وحب الذات والأثرة ، وقبول الآخر وتقدير حاجياته ، واحترام رغباته وحقه في تحقيق مصالحه .

عندئذ تدرك كل المجتمعات والشعوب قيمة تحقيق أمنها الاجتماعي واستقرارها في إطار مبدأ تبادل المنافع وإتاحة كل فرص

(١) راجع الثقافة الإسلامية والتحديات المعاصرة د . أحمد محمد الطيب وآخرون من (٢٤) ط ١٤٢١ هـ / م ٢٠٠ .

تحقيق المصالح للصالح الإنساني العام وبدون ذلك لا يمكن تصور حياة بشرية مستقرة ينعم فيها الجميع بالأمن والسلام .

أما مبدأ هنتحتون " نحن وهم والحمية التاريخية " أي الصراع وكذلك مبدأه " أدرك عدوك تدرك ذاتك " والمستوحى من قوله (إننا نعرف من نحن عندما نعرف الذين ضدنا) ^(١) لا يمكن أن يقيمه عرفاً بشرياً يعتمد التعارف بين الشعوب المختلفة من أجل تحقيق مصالحها وأمنها ، ويخرج بها في دائرة صراع حتمي لا يسفر في النهاية إلا إلى تحقيق مصالح الطرف القوي !!!

إن إنسانية الإنسان - من وجهة النظر الموضوعية - مرهونة بإدراك معاناة الآخر ، وإدراك الإنسان لذاته يبدأ من إدراكه ذات الآخرين .. الضعفاء .. المرضى .. المعوزين .. وذوي الاحتياجات الخاصة .. حاجيات الآخر .. حقه في الحياة .. حقه في الانقاض وتحقيق مصالحه وحق الإنسان في أن يحيا ليس مرهوناً بدولة ولا شعب ولا حضارة دون أخرى ، والاستئثار بهذا الحق انحراف فطري واجتماعي وأيديولوجي لا يؤدي بالبشرية إلا إلى مزيد من الصراع والدمار .

وقد أدرك الإمام ابن تيمية هذه القيم الإنسانية عندما (ذهب إلى " قطلوشاد " قائد التتار الذي استولى على بلاد الشام لإطلاق سراح الأسرى ، فوافق القائد على إطلاق سراح الأسرى من المسلمين فقط ،

^(١) صدام الحضارات لهنتحتون ص (٧٤) مرجع سابق .

ولكن شيخ الإسلام قال له : " لا نرضى إلا باتفاقك جميع الأسرى من اليهود والنصارى ، فهم أهل ذمتنا ، ولا ندع أسيراً لا من أهل الذمة ولا من أهل الملة " وتم فعلاً إطلاق جميع الأسرى)^(١) .

وقد أدركها من قبل خليفة المؤمنين عمر بن الخطاب (فقد قال لخازن بيت المال لما رأى يهودياً يسأل الناس : " انظر هذا وضرباهه فوالله ما أنصفناه إن أكلنا شبيبه ثم نخذله عند الهرم » إنما الصدقات للفقراء والمساكين ..)^(٢) وهذا من مساكين أهل الكتاب)^(٣) .

ولكي تتحقق السياسات العالمية وال العلاقات الدولية رقياً إنسانياً وقيمياً يجب أن تبني على هذا الأساس ليحل التعاون محل الصراع والاحترام المتبادل محل العداوة والكراهية والبغضاء .

السياسة وتلبيتها الهوية :

من مبادئ هنتحجون في صياغة نظريته " صدام الحضارات " أن السياسة تلعب دوراً محورياً على مسرح السياسات العالمية في تحديد هوية الشعوب والدول والحضارات)^(٤) ، وهذا مبدأ قد يكون

(١) مقال د. عصام البشير بعنوان دين الرحمة نشر بكتاب صراع الحضارات بين الإسلام والغرب إعداد خالد عرابي ص (٣٠) مرجع سابق .

(٢) سورة التوبة : (٦٠) .

(٣) مقال د. عصام بشير ضمن كتاب صراع الحضارات بين الإسلام والغرب ص (٣٠) مرجع سابق .

(٤) صدام الحضارات ص (٧٤) .

صحيحاً وإن لم يكن الوحيد في تحديد الهوية ، لو أحسنت صياغته ، وخلصت فيه نوايا الدول قاطبة ، لكن الواقع مليء بمتناقضات كثيرة تثبت خطورة اعتماد مبدأ السياسة المجردة في تحديد الهوية ، ذلك أن السياسة في كثير من الأحيان تتطوي على مبادئ لا أخلاقية تحدد معيار الصداقة والعداوة ، فالدول صديقة بمقدار ما تحقق من مصالح الدول الأخرى ، لاسيما الكبرى منها ، ولو كانت هذه الصداقة تصطدم بمصالح الدول الضعيفة ، والدول عدوة بمقدار ما تعارض مصالح هذه الدول ، ولو كان في معارضتها هذه تحقيقاً لأمنها القومي ونهوضها الاقتصادي والعسكري .

ويعني آخر نستطيع أن نقول إن تحديد هوية الشعوب وفق مبدأ هنتحتجون يكون مرهوناً بمبادئ نفعية لا تتحقق إلا مصالح الطرف الأقوى والدول المهيمنة ، وأن معيار الصداقة هو تقديم التنازلات والرضاوخ للسياسات المهيمنة والاستجابة لإرادة هذه الدول ، وإلا فهي عدوة لها يجب أن تعاقب تحت مسميات الشرعية الدولية وتحت مظلة الأمم المتحدة والمنظمات الدولية المنبثقة عنها ، وهذا ما حدث بالفعل في العديد من الدول منها السودان وسوريا والعراق وإيران وكوريا الشمالية والبوسنة والهرسك وأفغانستان والشيشان .. وغيرها ، ولا ندري ما تخبيه السياسات المهيمنة في غدها القريب أو البعيد ، وفق نظرية هنتحتجون " صدام الحضارات " .

وهذا ما يثير بطبيعة الأمر حفيظة الدول الضعيفة أو النامية ، ويثير حمية الشعوب من أجل الدفاع عن ذاتها وكيانها وتحقيق هويتها .. إن مبدأ أنت صديق بمقدار ما أنت خاضع ، وعدو بمقدار ما أنت مقاوم ومعتر بهويتك ، لا يفرز إلا صراعاً مريضاً على مسرح الأحداث العالمية ، فطبيعة الشعوب تأبى الخنوع والخضوع واستلاب الذات وضياع حقوقها ومصالحها ، ومن ثم تهب دفاعاً عنها .. وقد يدفعها هذا إلى مقاومة هيمنة الدول الكبرى ، ومن ثم يلتهب الصراع وتتشع دائرة الصدام .

ومن الخطأ أن نصف هذه الدول التي تدافع عن ذاتها بأنها دول شريرة أو إرهابية ، ومن غير الموضوعي أن نسلط الأضواء على ردود الأفعال ونتجاهل الفعل .

من ثم يتحتم التعاون المتوازن بين الدول لتحقيق مصالحها في إطار " التكامل والتفاعل " ^(١) للحفاظ على الحریات وسيادة الدول وحقها في تقرير مصيرها وتقدير مصالحها ، وهذا وحده هو المعيار الحقيقي والقياس الصادق للحكم على الدول والشعوب بأنها صديقة أو عدوة ، أما اختلال هذه العلاقات المتوازنة التي تراعي فيها مصالح كافة الأطراف لا يسفر إلا عن معارضة ، ثم نزاع ، ثم صراع ،

^(١) راجع : من أجل استراتيجية حضارية د. نور عبد الملك ص (٢٥٦) مكتبة الشروق الدولية ط (١٤٢٥) م / ٢٠٠٥ .

ثم صدام في النهاية ، وهذا هو العدو الحقيقي للبشرية .

ولا يمكن أن يتحقق في ضوء هذه المبادئ السلم العالمي ، الذي تتطلع إليه الشعوب على مختلف دياناتها وفلسفاتها ونظمها وأيديولوجياتها بعد معاناة شديدة في ليل مدهم في أروقة السياسة ودوائر صنع القرارات العالمية وإدارة أسواق المال ، وتعزيز الطبقية بتمجيد رأس المال ، واعتبار القيمة متغيرة لا ثابتة^(١) .

لتحمية التهاون لا لتحمية الصدام :

إن حتمية التعاون السلمي والأمن الاجتماعي يجب أن تحل محل حتمية الصدام والنزاع المسلح ، وتحمية الحدود الآمنة يجب أن تحل محل حتمية الحدود الدامية ، وتحمية الاحترام المتبادل يجب أن تحل محل حتمية الهيمنة والسلط والاستبداد ، والنظرية الأحادية القطبية التماطلية .

(١) راجع في هذا الآثار الاجتماعية للعلوم الاقتصادية د. أحمد أنور ص (٢٧٥) وما بعدها مرجع سابق ، وقضايا علم الاجتماع : دراسة سوفيتية نقدية لعلم الاجتماع الرأسمالي ج. أوسبيروف ، ترجمة سمير نعيم أحمد وفرج أحمد فرج ص (١٣٢) وما بعدها ، دار المعارف ١٩٧٠ م.

ثالثاً : نقد الأساس الثالث : الثقافة الإسلامية عدائية ولامبة :

من الأسس التي أقام عليها هننتجتون نظريته " صدام الحضارات "

زعمه في الثقافة الإسلامية ما يلي :

- ١ - الثقافة الإسلامية عدائية .
- ٢ - الثقافة الإسلامية غير ديمقراطية .
- ٣ - الثقافة الإسلامية جامدة .

وفيما يلي نقد هذه المبادئ الثلاثة التي أسس عليها هننتجتون
هذا الأساس في صياغة نظريته تلك .

أولاً : نقد زعم هننتجتون عدائية الثقافة الإسلامية :

إن زعم هننتجتون عدائية الثقافة الإسلامية ناشئ عن قلة التتبع
ولا يعدو كونه موروثاً غربياً وحاماً مسبقاً لا ينهض دليلاً على تأييده
شأنه في ذلك شأن بعض الكتاب والمفكرين الغربيين في تناولهم قضيائياً
الإسلام بالدراسة أو النقد . والإسلام في نظر هؤلاء إرهاب يحث على
القتل وإرقاء الدماء ، ويحتم الصدام مع الآخر ، إنه إرث قديم لم
يستطع هننتجتون التخلص من تبعاته البغيضة ، بل أراد صياغته
وبلورته في إطار نظرية يرى أنها مسلمة الثبوت ، ويحاول فرضها
على السياسة العالمية مركزاً على خطورة الثقافة الإسلامية على السلم
الدولي !!

(٨١)

وفي ضوء إشكالية منهج هننتجتون في الخلط بين المصطلحات فإنه يقصد بالثقافة الإسلامية الإسلام ذاته إذ أنه يطلق على الثقافة مصطلح الدين والعكس ، ويحكم على الإسلام من خلال ممارسات الأتباع (١) ، والثقافة الإسلامية وممارسات الأتباع تحكم بالإسلام وليس العكس ، لأنها عرضة للصحة والخطأ ، لأنها حركة عقلية وعملية سلوكية ، والعمليات العقلية لا يحكم عليها بالصحة المطلقة ولا بالخطأ المطلق .

وممارسات الأتباع وإن كانت اصطلاحية تهدف إلى إعادة الإسلام إلى الحياة بجوانبها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية فهي محكومة بضوابط الإسلام وإصدار الأحكام بشأنها مرتبط بمدى قربها أو بعدها من هذه الضوابط ، فالإسلام ليس متمثلاً في الثورة الخمينية ، كما أنه ليس متمثلاً في الإصلاحات المتشددة على عكس ما يرى هننتجتون ، وإنما يتمثل في خط الوسط المتجرد من الإفراط والتفريط .

إن الإسلام يُحکم بنصوصه ومصادره ، وليس باجهادات المجتهدين ، لأنها عرضة للصواب والخطأ ، وهي دائرة في فلك النص والنص لا يحكم بما يدور في فلكه ، وإنما يكون حاكماً له .

(١) راجع : صدام الحضارات لهننتجتون ص (٢١٧ ، ٢١٨ ، ٢٢٨ ، ٢٣٢) .

الخطاب الإنساني في الإسلام :

مهما يكن من أمر فإن الخطاب الإسلامي بجوانبه الإنسانية وقيمته النبيلة ومبادئه السمحاء لم يكن مقصوراً على العرب أو المسلمين فقط ، وإنما كان خطاباً عاماً للإنسانية كلها بمختلف جنسياتها واتجاهاتها وأيديولوجياتها وطوائفها .. خطاباً موجهاً إلى الإنسان كإنسان .. إلىبني آدم قاطبة .. إلى الناس جميعاً .. خطاباً يؤكد على الروابط بين الشعوب ويدرك بالأصل المشترك ويدعوهم إلى السلام مع النفس والسلام مع الآخر ، والذي لا يمكن أن يتم إلا بالاعتقاد الصحيح ، واحترام الآخر وتقدير إنسانيته والثورة على كل الطواغيت وقيم الشر التي تحول دون تحقيق العدالة والمساواة ، والتي ترسخ من العداوة والكراهية بين الناس جميعاً .

وتأمل معي هذه الآيات الكريمة :

١ - « يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منها رجالاً كثيراً ونساءً واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام إن الله كان عليكم رقيباً » (١) .

٢ - « من أجل ذلك كتبنا على بني إسرائيل أنه من قتل نفساً بغير نفس أو فساد في الأرض فكانما قتل الناس جميعاً ومن أحياها

(١) سورة النساء : (١) .

فَكَائِمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعاً ﴿١١﴾ .

٣ - « يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذِكْرٍ وَأَنْشَى جَعَلْنَاكُمْ شَعُورًا
وَقَبَائِلَ لَتَعْرَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاصُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَسِيرٌ » (٢) .
تأملات في الآيات الكريمة :

١ - عندما نتأمل هذه الآيات الكريمة نجد أنها تقرر القواسم المشتركة بين البشر من حيث الأصل الإنساني العام ، وقيم الحفاظ على الحياة ، وتحقيق الأمن الاجتماعي والسلم العاطفي ، والتعریف بقيم التعارف الإنساني الذي من شأنه إعلاء القيم والحفاظ على المبادئ والمثل والبحث عن الحقيقة ، وإعلاء قيم العدالة والمساواة ومحاربة الظلم والشر والفساد ، وإقامة الاعتقاد الصحيح ، وتنقية السلوك الإنساني والقضاء على كل صور التمييز الذي لا ينتج عنه إلا بخس الناس حقوقهم ، وسلبهم حرياتهم ، ومحاربة الأنانية وتوجيه الناس إلى التعايش السلمي وعمارة الأرض ، وتحقيق مبادئ الوفاق التي تمكنتهم من تحقيق مصالحهم ، والنهي عن كل صور الاعتداء على الآخر ، وبيان أن الاعتداء على النفس الواحدة اعتداء على البشرية كلها ، وأن الحفاظ على حياتها حفاظ على حياة البشرية كلها ، وهذا يستتبع احترام حق الآخر في الانتفاع والحفظ على مقدراته ، وعدم سلب ثرواته .

(١) سورة المائدة : (٣٢) .

(٢) سورة الحجرات : (١٣) .

٢ - وقد اشتمل التشريع الإسلامي على قواعد كافية من شأنها ضبط علاقات الأفراد دون تمييز ديني أو عرقي منها قاعدة (لا ضرر ولا ضرار في الإسلام)^(١) ، وقاعدة (الضرر يزال) وتسقط هذه القواعد - بوجه عام - أي قيد للتمييز بين البشر ، فاللهي عن إيقاع الضرر بالغير جاء مطلقاً يشمل الآخر بكل انتماطاته بقطع النظر عن أيديولوجياته ومعتقداته ، وأياً ما كان ، وفي أي بقعة على وجه الأرض كما أوجبت قاعدة " الضرر يزال " ضرورة إزالة الضرر الواقع على الآخر ، وإن لم يزله الأفراد انتقل الوجوب إلى السلطات لاحتراماً لآدمية الإنسان ، أضف إلى ذلك قاعدة " من أتلف شيئاً فعليه ضمانه " وهذه وتلك قيم تحفظ النفس والمال ، وتهي عن الإفساد في الأرض ، وتقويت المنافع على الخلق ، والاستثمار بها بداع من الأنانية وحب الذات .. إنها إذن تفسح دائرة التعارف والتعايش مع الآخر .

٣ - الإسلام والتعددية : إذا تأملنا ما سبق نجد أن مصادر التشريع الإسلامي قد اشتملت فكرة التعددية ، والتعددية وإن كانت مصطلحاً غريباً جديداً لم تعرفه العلوم الإسلامية ، فإنه يقابلها مصطلح " غير المسلمين " وقد عنى التراث الإسلامي بدراسة هذا المصطلح في إطار الضوابط الشرعية في كثير من علومه كعلم الفقه والتفسير والسير والتاريخ ، وغير ذلك من العلوم في إطار التنوع والتباين

^(١) مسند الإمام أحمد (٢١٣ / ١) .

والاختلاف كسنة من سنن الله في الكون « ولو شاء ربك لجعل الناس
أمة واحدة ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك ولذلك خلقكم وتمت
كلمة ربك لأملأن جهنم من الجنة والناس أجمعين »^(١).

ورغم حداثة المصطلح "الستعديّة" (فلا يمكن لعاقل - في
ضوء ما سبق - أن يدعي أن الإسلام ليس له تصور لمسألة التنوع
والتبابن والاختلاف ، بل من يراجع القرآن الكريم والسنة الشريفة
وكتب الأقدمين والمعاصرين بجدها ملئى بالحديث عن كثير من
المبادئ والقيم والتوجيهات الخاصة بذلك ، ويقوم التاريخ الإسلامي
شاهدًا على تنزيل هذه المبادئ والقيم إلى واقع ملموس ، إذ ضم العالم
الإسلامي في أراضيه على امتدادها وفسيحتها ، كما هائلًا من الجنسيات
والأعراف واللغات والمذاهب والأراء والمعتقدات والأديان ، وتفاعل
فيما بينها وتلاحت وتجاوحت وتجادلت ، وشاركت كلها في صنع
الحضارة الإسلامية في علومها وفنونها ونظمها ومؤسساتها المختلفة ،
وإن ظهرت فيما بينها نزاعات وصراعات وحروب فهي استثناء
لا أصل (٢) .

^(١) سورة هود : (١١٨) .

^(٢) مقالة للدكتور / بسطامي محمد سعيد ، خبر بمجلة البيان ، تصدر عن المنتدى
الإسلامي السنّة (٢٠) العدد (٢١٦) شعبان ١٤٢٦هـ / أكتوبر ٢٠٠٥م بعنوان : رؤية
إسلامية لمشكلة الستعديّة ص (٩) بتصرف يسير ، وراجع الإسلام وقضايا الحوار : د .
محمود حمدي زقزوق ص (٢٨٠) مرجع سابق .

هذا إذا ما عُني بمصطلح "التعديدية" التعديدية السلمي ، والنظم الاجتماعية التي تحتوي المجتمع بأشكاله وأطيافه وإثنياته وعرقياته ، أما إذا ما عني بها ذلك ، لكن على أساس علمانية تقصي الدين عن نظم الاجتماع والسياسة والاقتصاد ، كما هو المقصود بها في الفلسفات الغربية التي لم يجد الغرب بدأ حل خلافاته ومشاكله من ذلك ، بينما تناصر عن استيعاب التنوع والتباين الإنساني في ضوء الاتجاهات والأطياف والطوائف الدينية ^(١) ، وإذا ما عني بها تعدد الحق بمعنى تصويب آراء كل المخالفين على أساس أن كلاً منهم يرى الحق من وجهة نظره أو طبقاً لفاسقه وأيديولوجياته ^(٢) ، فهذا ما نرفضه ، لأن ذلك يعني تعديدية مفاهيم الحق والخير والشر ، وتفاوت مفاهيم القيم على ضوء إقرار المتناقضات ، والحق والخير لا يتعدان .

ولأن الإسلام كدين ليس قاصراً عن استيعاب ذلك ، بل إنه يؤسس لحياة بشرية كريمة يسودها التراحم بين أبناء الجنس البشري، والتاريخ الإسلامي يشهد بهذه الاندماجية التي لم يسبق لها مثيل في تاريخ الإنسانية .

٤ - أما مقياس التفاضل عند الله تعالى فهو الدين والتقوى

^(١) راجع مقال : رؤية إسلامية لمشكلة التعديدية د. بسطامي محمد سعيد ، خبر بمجلة البيان ص(٩) مرجع سابق .

^(٢) راجع نفس المرجع .

والعمل الصالح ، وقد أقر القرآن الكريم هذا بعد تذكير الناس جميعاً بالأخوة الإنسانية ، قال تعالى « إن أكرمكم عند الله أتقاكم » (١) .

والإسلام لم يجبر أحداً على اعتنقه ، وإنما أقر مبدأ الاختيار وحرية الاعتقاد مع تحمل الإنسان مسؤولية ذلك . قال تعالى « ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعاً أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين » (٢) وقوله تعالى « فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر إننا أعدنا للظالمين ناراً أحاط بهم سرادقها وإن يستغيثوا يغاثوا بماء كالمهل يشوي الوجوه بئس الشراب وساعت مرتفقاً » (٣) ، وقال تعالى « فإن أعرضوا فما أرسلناك عليهم حفيظاً إن عليك إلا البلاغ ... » (٤) وقال تعالى « نحن أعلم بما يقولون وما أنت عليهم بجبار فذكر بالقرآن من يخاف وعید » (٥) وقال تعالى « فذكر إنما أنت مذكر . لست عليهم بمسيطراً . إلا من تولى وكفر . فيعذبه الله العذاب الأكبر . إن إلينا إيابهم ثم إن علينا حسابهم » (٦) .

فإله تعالى هو المفضل على الإنسان بالدين وهو تعالى المفضل عليه بنعمة الاختيار الذي لا معنى للتوكيل إلا به ، ولا تكليف

(١) سورة

(٢) سورة يونس : (٩٩) .

(٣) سورة الكهف : (٢٩) .

(٤) سورة الشورى : (٤٧) .

(٥) سورة ق : (٤٥) .

(٦) سورة الغاشية : (٢٦ - ٢١) .

مع إجبار (١) .

أما سائر البشر فهم في الخلق سواء ، وفي الانقطاع بثمرات الأرض والانقطاع يسّن الله تعالى الكونية والتعمّ بخراطه تعالى سواء وهم في المواطنة سواء ، والدين والاعتقاد يتولى الله تعالى حساب الناس عليه .

٥ - أما تشريع الجهاد في الإسلام فكان دفاعاً عن الدين والبلاد إذا ما تعرض أحدهما للاعتداء ، وليس لفرض الإسلام بقوة السيف ، وإرغام غير المسلمين على اعتقاده .. والجهاد بهذا المفهوم حالة استثنائية وإن كان وجهاً وليس أصلاً للحياة ، إنما الأصل هو السلام والأمن .. قال تعالى « يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين » (١) ، جاءت هذه الآية بعد النهي عن النفاق والإفساد في الأرض وتزويع الآمنين .
) فالإسلام دين سلام ، يؤثر السلم على الحرب ما كان في الطاقة ليثار ، فإذا لم يكن بد من الحرب للإبقاء على العقيدة أو على الحياة فالحرب شر لا مندوحة عنه (٢) .

(١) راجع : روح المعاني للإمام الألوسي (٢٦٦/١٥/٨) دار الفكر بدون تاريخ ، ومفاتيح الغيب للإمام الرازى (٣٠٠/١٠) دار الغد العربي بدون تاريخ .

(٢) سورة البقرة : (٢٠٨) .

(٣) سماحة الإسلام د. أحمد الحوفي ص(١٩٣) دار نهضة مصر للطبع والنشر. ثانية ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م ، وراجع المسلمين والعلماء د. يوسف القرضاوى ص (١١٦) =

وعلى المسلم قبل البدء بالقتال أن يستنفد كل الوسائل السلمية من الحوار والإقناع والوساطة الدبلوماسية والتفاعل من أجل حل المشكلات مع المعتمدي ، فإن أدى ذلك إلى السلم فقد كفى الله المؤمنين القتال ، قال الله تعالى ﴿إِنْ جَنَحُوا لِلّهُمْ فَاجْنِحْ لَهَا وَتَوَكِّلْ عَلَى اللّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾^(١) ، وقال الرسول ﷺ : (دعوا الحبشه ما ودعوكم ، واتركوا الترك ما تركوكم)^(٢) .

أما إذا فشلت هذه الجهدود من قبل الآخر في حل هذه المشكلات فلا مناص من الحرب .

على أن هناك آداباً عامة للقتال تؤكد تأصيل الإسلام للقيم الإنسانية النبيلة ، ومنها مسامحة المساالمين الذي لا يحملون السيف ، ولا ينضمون مع المحاربين ، ومن هذه الآداب النهي عن قتال النساء والأطفال والشيوخ ، فقد قال الرسول ﷺ : (انطلقوا باسم الله وبآله وعلى بركة رسول الله ، لا تقتلوا شيخاً فانياً ، ولا طفلاً ولا امرأة ، ولا تغلوا وضموا غنائمكم وأصلحوا وأحسنوا إن الله يحب المحسنين)^(٣) .

= دار الأمل ط (١) ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م ، والإسلام لعصرنا د. جعفر شيخ إدريس ، ص (٤) كتاب المنتدى . الرياض ط (١) ١٤٢٢هـ / ٢٠٠٢م .

(١) سورة الأنفال : (٦١) .

(٢) رواه أبو داود . وحسنها في صحيح الجامع الصغير (٣٨٤) .

(٣) نيل الأوطار: الإمام الشوكاني (٧ / ٢٤٦) دار التراث ، بدون تاريخ .

كما نهى عن قتل الرهبان المنقطعين للعبادة ، قال ابن عباس رضي الله عنهم : كان النبي ﷺ إذا بعث جيوشه قال (لا تقتلوا أصحاب الصوامع)^(١) .

ونهى الإسلام عن قتل العمال وال فلاحين وغيرهم من المدنيين الذين لا علاقة لهم بالقتال لقول الرسول ﷺ لرياح بن الربيع " قل لخالد لا يقتلن امرأة ولا عسيفاً " والعسيف هو الأجير . كما أمر الإسلام بالابتعاد عن التخريب المتعمد للثروات الزراعية والحيوانية ونحوها لقول أبي بكر الصديق رض ليزيد بن أبي سفيان : " وإنني موصيك بعشر: لا تقتلن امرأة ، ولا صبياً ، ولا كبيراً هرماً ، ولا تقطعن شجراً مثمراً ، ولا نخلاً ، ولا تحرقنها ، ولا تخربن عامراً ، ولا تعقرن شاة ولا بقرة إلا ل makaّلة ، ولا تجبن ولا تغل ")^(٢) . هذه آداب وضوابط القتال في الإسلام فهلا تخلق بها الآخرون !!

٦ - لا ريب أن الدفاع عن النفس والعرض والدين والأرض والمال مطلب فطري تقره الفطر السليمة والعقول السوية ، والتفكير الوعي المسؤول ، وهذا أمر أقرته المواثيق الدولية والأعراف الإنسانية والشريائع الإلهية ، فالشرع لابد أن يواجه و تستأنصل قيمه

^(١) أخرجه أبو يعلى في مسنده عن ابن عباس (٩ / ٥) ح رقم ٢٦٥٠ ، ط ١ ، المأمون للتراث دمشق ، ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م .

^(٢) مقال د . عصام البشير بعنوان دين الرحمة ضمن كتاب صراع الحضارات إعداد خالد عرابي ص (٣١) مرجع سابق .

الشريرة ومبادئه الفاسدة إذا ما شكل خطراً يهدد المجتمع الإنساني ، ويقوض بنائه . على أن يكون الدين الحق والمبادئ الإنسانية الصادقة معياراً للقيم ، وليس النفعية والمصلحة ، وسياسات الأهواء .

أما مطالبة المعتمدي عليه بالاستسلام للمعتمدي فيتنافى مع حق الإنسان الفطري والإنساني في الدفاع عن النفس وتقرير المصير ، وهو بمثابة مطالبة الضحية بالمثلول للجلاد دون تأوه أو تأفف ، بل وإظهار علامات الرضا عما يوقعه به من أذى ، وبابتسامة عريضة على وجنت مشرفة !!!

وهذا يمثل نزواجاً عن السياسات الحكيمة ومبادئ السلام الإنساني كثيراً ما مارسته القوى الكبرى في العالم ضد الدول الضعيفة والشعوب المقهورة باتباع سياسات الحصار والتجويع والتهديد والإغارة ودخول هذه السياسات لتلك الدول حق الاعتداء على الآخر باتهامات باطلة بأنهم أشرار ، لا شيء إلا لأن مصالحهم تصطدم بمصالحها ، والواجب على هذه الشعوب - طبقاً لهذا المعيار - ليس فقط الاستسلام لهذه المعايير المجنحة ، وإنما الترحيب بها في الأوساط الدولية !!! وأصبح المجنى عليه هو المرrog لسياسات الجاني !!

٧ - نحن لسنا بإزاء التقطير لمدينة فاضلة مثالية خالية من الكراهية والبغضاء والشر والصراع والاختلاف والتناقض ، لأنه تصور غير واقعي ، فالاختلاف والتناقض والصراع والشر كل هذا كائن

في دنيا الناس ، لكن كينونته ليست حتمية ، وليس هو بالمعضلة التي لا يمكن حلها ، ووجوده ناشئ عن خطأ ، بل انحراف في الممارسات الإنسانية ، وليس عن أصلية فطرية .

ومن الممكن أن يتفق العقلاء في العالم على القضاء على هذه الانحرافات وترسيخ قيم التعايش السلمي بين البشر .

٨ - أضف إلى ذلك أن الإسلام قد تعامل بواقعية مع هذه المشكلات التي تؤرق المجتمع وتقضي على التعاون والتعايش السلمي تقريراً منه لمبدأ السلام والأمن الاجتماعي ^(١) ، وذلك من خلال عقد الرسول ﷺ المعاهدات مع المشركين وهم البداؤن بالقتال فيما يعرف بوثيقة " صلح الحديبية " بما فيها من شروط جائرة وظالمه للمسلمين، وكذا من خلال المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار والقضاء على الفتنة بين الأوس والخزرج ، ومعاهداته مع اليهود بالمدينة ^(٢) وبهذا قضى على التوتر الدائم والصراع الذي كان يزكي أوار الحرب ، ويلهب القتال في المدينة ، فأوقف نزيف الدم وإذهاق الأرواح ، وقضى على عوامل الإفساد فيها ، وأقر السلام بها لأول وهلة وطأت فيها المدينة قدماء الشريفتان ^ﷺ ، على عكس ما كان يفعل الأكاسرة والقياصرة ، والإمبراطوريات والقوى العظمى آنذاك ، وما حفل به تاريخها من

^(١) راجع الإسلام وقضايا الحوار د. زقرق ص (١٥٤) مرجع سابق .

^(٢) غير أنهم نقضوا العهد وتأمروا مع أعدائه للقضاء على رسالته وعلى المسلمين ، فقاتلهم ^ﷺ .

إفساد وإهلاك وقتل وتممير ومصادر للحرابات ونهب للثروات ...
وأرسل الكتب إلى الملوك والأمراء ليدعوهم إلى الإسلام بعقيدته
الصافية وشريعته السمححة التي جمعت عقائد الأنبياء والرسل السابقين
عليهم السلام ، وأكذت على أصول شرائعهم قبل تحريفها .

أو بعد كل هذا توصف الثقافة الإسلامية بأنها عدوانية وتؤصل
للكراهية والبغضاء بين الشعوب ، وهي التي قبضت على كل صور
الاعتداء ، وأقرت ليس فقط حقوق الإنسان ، وإنما الرفق بالحيوان !!
لقد بدل الإسلام خوف الناس أمناً ، وحدودهم الدامية سلماً ، والصراع
تعاوناً ، والاختلاف تعليشاً سلمياً يزكي القيم والمبادئ الأخلاقية
والإنسانية النبيلة والتي أرساها الوحي الإلهي ، أما ثقافة الصراع
والصدام فمن شأنها تعميق الخلاف ، وتأصيل الكراهية والعدوان للأخر ،
والحيلولة دون التعاون والتعايش من أجل الصالح الإنساني العام .

أما ما أشار إليه هنتحجتون من أن الثقافة الإسلامية تقسم العالم
إلى " دار سلم " و " دار حرب " فأرى أنه لم يكن إلا تقسيماً لثناء
الحروب فقط ، وليس تقسيماً عاماً ، فالإسلام لا يعادي الإنسان لأنه
إنسان ، وإنما يكره نزوعه إلى الكفر والإلحاد والشرك والوثنية ،
وفرق بين هذا وذلك . وهذا التقسيم تقتضيه ظروف القتال ، وهو
استثناء لا أصل ، لأن الحرب ليس أساساً في التشريع الإسلامي ،
وإنما استثناء تقتضيه الظروف ، كما أشرنا إلى ذلك سلفاً .

الإسلام بين هننتجتون وبيدهام :

إذا كان هننتجتون يرى في الإسلام خصماً قوياً للغرب على خطوط الصدع الدموية ، فإن ثمة مفكرين غربيين ومن بينهم بيدهام يرون أن الإسلام ليس بهذه الصورة التي يصوره بها هننتجتون ، (ويوضح أمراً بالغ الأهمية للغرب والإسلام ، وهو داخل في إطار أن الشيء يكتمل بنقضه .. لذلك ليس ثمة داع لأن يسود عليه ، أو يرضخ له ، ويبدو موقفه هذا من خلال تأكيده على قدرة تحالف وتألف الإسلام مع الغرب على حل مشكلات مثل مشكلة إفريقيا .. وقيمة هذه الفكرة تكمن أيضاً في أن التحالف والتآلف سيكون لخير الإنسانية جماء .. ولا شك أن بيدهام ينحو منحى إنسانياً وينطلق بوعي في بحثه ، وذلك من خلال تحميله الغرب مسؤولية تحقيق حسن الجوار مع الإسلام ، لأنه الأكثر تقدماً وتحضراً ، أو بمعنى آخر لأنه يملك زمام إبداء حسن النوايا)^(١).

وهذه المفارقة بين هننتجتون وبيدهام تدل على أن الثاني يعتمد في تحليلاته على المنطق والواقع ، ويتفهم إمكانات التلاقي بين الإسلام والغرب حول المبادئ الإنسانية والتعايش المشترك في حين تجاهل ذلك الأول .

^(١) الإسلام والغرب والديمقراطية لبريان بيدهام . جودت سعيد وعبد الواحد علواني ، ص (٤٤ ، ٤٥) مع الوضع في الاعتبار أن هناك انتقادات كثيرة وجهت لبيدهام في قضايا أخرى متعلقة بالإسلام .

ثانياً : نقاش زعم هن تتباون بأن الثقافة الإسلامية غير ديمقراطية :

١ - إذا كان يقصد بالديمقراطية حفظ الحقوق ، والتعبير عن الحريات ، وإشراك الشعوب في اختيار رؤسائها ونوابها وممثليها ، فإن الإسلام قد كفل كل هذا في تشريع الشورى كأساس لنظام الحكم في الإسلام ^(١) ، فقد تمنع المسلمين وغير المسلمين في ظل قضية الشورى بما لم تنعم به شعوب أخرى رزحت رحراً من الزمن في القديم والحديث تحت سطوة السيطرة والتسلط والاستبداد والاحتلال الذي سلبت في ظله حريات الشعوب وحقهم في تقرير المصير ، وبناء دولهم بناء ذاتياً حضارياً ، وسلبت في ظله خيراتها ومقدراتها ومواردها ولم يكن للمعرض إلا السجن أو القتل !!

فالديمقراطية بهذا المعنى النبيل لا تصطدم بالشورى في الإسلام بل تعتبر تطبيقاً لها ، وتفاعلاً معها ، وتبيّن أن العقل السليم ينسجم مع الإسلام ويتفاعل مع مبادئه وكلياته .

٢ - أما إذا كان المقصود بالديمقراطية : فصل الدين عن

^(١) راجع في هذا : من هدي الإسلام فتاوى معاصرة . د . القرضاوي (٢ / ٦٤٣) دار الوفاء بالمنصورة ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م . والحرية السياسية في الإسلام : د . أحمد شوقي الفنجري ص (٣٥) وما بعدها دار القلم ١٣٩٣هـ / ١٩٧٣م . والسنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث الشيخ محمد الغزالى ص (١٣٦) دار الشروق ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م . ونقض الجذور الفكرية للديمقراطية الغربية . د . محمد علي مفتى ص (١٣) كتاب المنتدى ، ط (١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م) .

الحياة ، أو فصل الدين عن السياسة ، أو فصل السلطة الدينية عن السلطة المدنية ، أو فصل الدين عن العلم من خلال تأسيس نظريات المعرفة على أساس مادية تغذيها نظريات المتعة والإباحية والوجودية وإذا ما كانت الديمقراطية تعني حق الإنسان والمجتمع في اختيار أيديولوجيات مناقضة للدين تعزل الوحي عن الممارسات الحياتية ، وإذا ما كانت تجعل الإنسان مسؤولاً عن الرقي القيمي ، وتأسيس نظم اجتماعية وسياسية واقتصادية ونظريات فكرية تتأيّد به عن جوهرية الدين وأهميته في تقويم الاعتقاد والسلوك وحفظ النظام العام وتحقيق الأمن الاجتماعي ، وإذا ما كانت تعني بالحرفيات الثورة على القيم والمبادئ والأخلاقيات باسم الحرية الشخصية وفق مبدأ (كل يعيش حياته كما يحلو له) أو (الإنسان حر في التعبير عن ذاته وقيمته) وتغييب القيم الدينية والأخلاقية .. إذا كانت الديمقراطية تعني كل ذلك أو شيئاً منه . وهذا ما يقصده هننتجتون إذ يرى أن العلمانية هي التي أسهمت في تطور الحرية في الغرب بخلاف الدول الإسلامية - بالإضافة إلى الصين واليابان - (١١) ، فإنها بالتأكيد ، وطبقاً للتصور الإسلامي تصطدم بأصول الإسلام الدينية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية والتي أراد من خلالها تحقيق رقي إيماني وسلوكي وقيمي حقيقي للإنسانية يفعّل من بناء الذات وتقويم السلوك والممارسات ، وتقدير

(١١) صدام الحضارات لهننتجتون ص (١٠٨ ، ١٥٠) .

حقوق الآخر في ممارسة حقه في التعايش السلمي في ضوء تقرير مبدأ الأصل الإنساني المشترك كأساس لاحتواء التباهي والتنوع والاختلاف بين البشر .

٣ - هذا ولم تكن الشورى نتاجاً فكرياً إسلامياً ، وإنما كانت قضية شرعية نصية وعملية .. شرعها القرآن الكريم وطبقها الرسول عليه الصلاة والسلام واتبعها المسلمون في عصور الخلافة الراشدة في اختيار خلفاءهم بعد الرسول ﷺ ، ولأهمية الشورى في التشريع الإسلامي سميت بها إحدى سور القرآن الكريم " سورة الشورى " ، ووصف بها صحابة الرسول ﷺ .

قال الله تعالى : « وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمَا رَزَقَهُمْ يَنْفَعُونَ » ^(١) ، « فَبِمَا رَحْمَةِ اللَّهِ نَلَتْ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتُ فَظَّاً غَلِيلَ الْقَلْبِ لَانْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ » ^(٢) .

وطبق الرسول ﷺ ذلك في عدة أمور منها :

- أ - كيفية الإعلان عن الصلاة .
- ب - موقع غزوة بدر وقضية الأسرى فيها .

^(١) سورة الشورى : (٣٨) .

^(٢) سورة آل عمران : (١٥٩) .

ج - موقعة الخندق ، وغير ذلك (فقد التزم الرسول ﷺ مع أصحابه التشاور في كل أمر يحتمل المشاورة والبحث) ^(١) .

ووفق مبدأ الشورى تم تعين الخلفاء الأربع رضوان الله تعالى عليهم .. أبي بكر الصديق وعمر وعثمان وعلي ^(٢) .

٤ - كان تشريع الشورى في الإسلام تشرعياً كلياً لا تفصيلاً ولعل ذلك لحكمة تشريعية تتمثل في عدم التضييق على الناس بالتفاصيل الملزمة ، وحتى يستوعب التشريع الإسلامي المتغيرات والمستجدات والاقتراحات وطرائق تفعيل قضية الشورى في مستقبل الأمة ، والإسلام بذلك يحث على التفكير الجاد ، ويعطي من قيمة التصور المنضبط لإمكانات وآليات التطبيق على أرض الواقع .

ولا يمنع الإسلام الاستفادة من تجارب الآخرين في تفعيل آليات الشورى طالما كانت منضبطة بضوابطه منسجمة مع أصوله التشريعية ومبادئه الأخلاقية مثل المجالس النيابية متمثلة في مجلس الشعب والشورى ، والنقابات العمالية ، ومؤسسات المجتمع المدني ولجان حقوق الإنسان ، ولجان الرفق بالحيوان ، وحماية البيئة ، ومناصرة

^(١) فقه السيرة النبوية مع موجز لتاريخ الخلافة الراشدة : د . محمد سعيد البوطي ص

١٧٧) دار الفكر ، بيروت ، دمشق ، ط (١١) ١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٣ م .

^(٢) راجع السياسة الشرعية لابن تيمية ص (٢٦) مرجع سابق ، وال الخليفة الأول أبو بكر الصديق عليه شخصيته وعصره . د . علي محمد الصلايبي ص (١٢٤، ١٢٨) دار المعرفة بيروت لبنان ط (٣) ١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م .

حقوق الأقليات في العيش الكريم والتفاعل الإنساني .

وقد أثني الرسول ﷺ على حلف الفضول الذي أسسه علاء قريش في الجاهلية لنصرة المظلوم والدفاع عن الحقوق .. وقال ﷺ :
 (لَقَدْ شَهِدْتُ فِي دَارِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَدْعَانَ حَلْفًا مَا أَحَبَّ لِي بِهِ مِنْ حَمْرَ النَّعْمِ وَلَوْ دُعِيتُ لَهُ فِي إِسْلَامِ الْأَجْبَتِ) ^(١) ، وفي هذا دليل على ما ذهبنا إليه طالما يتفق مع روح الشريعة ويحقق مصالح الأمة لكن الذي يمنعه الإسلام هو الذوبان في ثقافة الآخر ، وفقدان الذات والهوية والخصوص والاسلام والارتقاء في أحضان التيارات الوافدة لأن في ذلك تضييع للإسلام وقيمه ومبادئه ، وتقويض لبنيان الأمة .

والأمة الإسلامية مطالبة في ضوء قضية الشورى بالتفاعل البناء من أجل الصالح الإنساني العام ومن أجل صالح الأمة ، سواء أكان هذا التفاعل ذاتياً أم كان تفاعلاً مع الآخر . فللامة خصوصيتها لكن ذلك لا يمنعها من المشاركة في التفاعل الحضاري الذي يعلی من شأن القيم والمبادئ والحربيات والأمن والسلم ^(٢) .

٥ - أضف إلى ذلك أن ديمقراطية الغرب هي ديمقراطية المصالح وليس ديمقراطية القيم - على الأقل - في الممارسات

^(١) السيرة النبوية لابن هشام (١ / ١٣٤) . والسيرات النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث

د/ محمد علي الصلاوي ص (٦٠) دار المعارف بيروت لبنان ط ٣ ، ٣ / ٢٠٠٥ هـ / ٢٠٠٥ م.

^(٢) راجع بعد الحضاري لهجرة الكفاءات . د. عبد المجيد النجار . وأخرين ص (٢٢ ، ٢٣) كتاب الأمة . الأوقاف القطرية . العدد ٨٩ جمادى الأولى ١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٢ م .

السياسية مع الآخر .. ديمقراطية تقليل انتشار المعلومات والتقنيات التكنولوجية إلى الآخر . وهذا ما يبدو من قول هننتجتون : (إن البيانات الإجمالية حول الإنتاج الاقتصادي تحتم جزئياً التفوق الكيفي للغرب ، الغرب واليابان تقريباً بشكل كلي تهيمنان على الصناعات التكنولوجية المتقدمة ، التقنيات آخذة في التسرب والانتشار ، ومع ذلك فإن أراد الغرب المحافظة على تفوقه عليه عمل ما يستطيع لتقليل ذلك التسرب) ^(١) ، مع أن الغرب يستفيد بعلماء مسلمين في ميادين مختلفة من مجالات المعرفة حيث (يعمل ٤٠٢ عالم إسلامي في مؤسسات ومرافق أبحاث غربية) ^(٢) !!

إنها ديمقراطية تغزو الشعوب باسم التحرير .. تستفيد من ثروات الآخرين لكن لا تفيدهم بقدر ما تستفيد منهم .. ديمقراطية الاستهلاك لا ديمقراطية التنمية والبناء .. ديمقراطية الاستضعاف لا ديمقراطية التفوق وصنع الذات .. ديمقراطية فرض الحصار الاقتصادي وتوجيه الشعوب لا ديمقراطية الانفتاح على الآخر والتعاون معه !!
ديمقراطية تحقق مصلحة الأنما لا مصلحة الآخر !!
إننا ندعو العالم إلى ديمقراطية حقيقة ^(٣) تحمي الحقوق ،

^(١) صدام الحضارات لهنننجتون ص (١٧٧) .

^(٢) المرجع السابق ص (٣١) مع ما يمثله هذا العدد من عبء كبير على الاقتصاديات الإسلامية .

^(٣) إذا ما أردنا بالديمقراطية حفظ الحريات والحقوق وليس التوزيع العلماني كما أشرنا إليه آنفاً على ألا تكون بديلة عن الشوري .

وتعمل على تحقيق المصالح المتبادلة بين البشر في إطار التعاون البناء وليس الأنانية والتفعية ، وستكون الديمقراطية بذلك فكرة نبيلة في إطارها الإنساني .. فكرة تجمع لا تفرق .. فكرة متعاونين لا فرقاء .. مترابطين لا أعداء ، وهذا ما يتوافق وجوهر الثقافة الإسلامية .

(ومن الخير أن نقر بأن لكل حضارة خصوصيتها ، وأن نبني على خير ما فيها ، وأن نقتبس من إيجابياتها ، ونتجنب سلبياتها ، وألا نفهار أمة على التخلّي عن حضارتها ، والانقطاع عن جذورها ، ما لم تحول هي من حضارة إلى أخرى باختيارها الحر ، وإرادتها المستقلة كما رأينا إيران قديماً - بعد الإسلام - تنتقل بكل حرفيتها من الحضارة الفارسية إلى الحضارة الإسلامية ، وكما رأينا مصر كذلك تنتقل من الحضارة الفرعونية والرومانية طائعة مختاراً إلى الحضارة العربية الإسلامية ، وكذلك شمال إفريقيا انتقل من الحضارة البربرية إلى الحضارة الإسلامية)^(١) .

لاسيما إذا ما وضعنا في الاعتبار أن الإسلام لم يأت للثورة على كل ما هو صالح ، وإنما يبقى عليه وبهذبه ويستوعبه في إطار مبادئه العامة وقواعد الكلية طالما يحقق مصالح البشرية ، وبهذب قيمه ومبادئه .. إنما ثورته تكون على كل ما هو فاسد أو ما من شأنه إفساد الحياة وإهلاك النفس والمجتمع بالحكمة والموعظة الحسنة .

^(١) المسلمين والعلمة د. يوسف القرضاوي ص (١١٤) .

﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بما تي هي أحسن ﴾^(١) .

(وإذا كنا نؤمن بأننا على الحق وغيرنا على الباطل ، شأن المؤمنين في كل الأديان ، فلسنا مكلفين أن نحاسب الناس على ذلك في هذه الدنيا ، بل حسابهم على الله تعالى في الآخرة ، كما قال تعالى : ﴿ وإن جادلوك فقل الله أعلم بما تعملون . الله يحكم بينكم يوم القيمة فيما كنتم فيه تختلفون ﴾^(٢) ﴿ الله ربنا وربكم لنا أعمالنا ولكم أعمالكم لا حجة بيننا وبينكم الله يجمع بيننا وإليه المصير ﴾^(٣))^(٤) .

فالحوار لا يعني تلاشي الحدود والفوائل الثقافية بمعنى أنه لا يفترض ضرورة أو حتمية الن�واب الثقافي ، وجعلهما أساساً لإنجاح الحوار وتحقيق أهدافه ، وإنما يعني البحث عن القواسم المشتركة ، وإزكاء قيم العدل والتعاون البناء بين الدول ، فلكل أمة خصوصيتها الدينية والثقافية والأيديولوجية^(٥) على أن يبقى الحوار في نطاق

^(١) سورة النحل : (١٢٥) .

^(٢) سورة الحج : (٦٩ ، ٦٨) .

^(٣) سورة الشورى : (١٥) .

^(٤) المسلمين والعلومة د. القرضاوي ص (١٢١) .

^(٥) راجع من أجل استراتيجية حضارية د. ثور عبد الملك ص (١٤٨) مرجع سابق .
ومقدمة د. عمر عبيد حسنة لكتاب ضوابط فهم النص د. عبد الكريم حامدي ص (٢٨)
كتاب الأمة . الأوقاف القطرية العدد : ١٠٨ سنة ٢٥١٤٢٦ هـ / سبتمبر ٢٠٠٥ م.

الأديان ومبادئ الدعوة قائماً على الإقناع والاقتناع من خلال إقامة الحجج والبراهين التي تقنع العقل وتهدي الإنسان إلى الحق والخير .

ثالثاً : نقـب زعم هـتـلـتوـنـ بـأـنـ الثـقـافـةـ الـإـسـلـامـيـةـ جـامـيـةـ :

من الأسس التي بنى عليها هنتلتون نظريته " صدام الحضارات " أن الثقافة الإسلامية إلى جانب كونها ثقافة كراهية وعدوان ، وغير ديمقراطية فهي - كما يزعم - ثقافة جامدة غير متغيرة !!

وهذا الزعم باطل نظرياً وعملياً .. إذ إن من خصائص الإسلام كدين عالمي يخاطب الأجناس البشرية أنه يتسم بخصيصة الشمول والمرؤنة والتطور ، لأنه خاتم الأديان الإلهية ، ولأن رسالته خاتمة الرسالات ، ومما يوضح هذا ما يلي :

- ١ - تضمن التشريع الإسلامي العديد من القضايا الكلية التي تؤكد مرؤنة الإسلام وتطوره وصلحته لكل زمان ومكان ، حيث تستوعب هذه القضايا كل المستجدات فيما لم يرد فيه نص من القرآن الكريم والسنة الشريفة ، وهذا يؤكد قدرة الإسلام على التفاعل مع الواقع والأحداث تفاعلاً إيجابياً من حيث تقييم المجتهدين والفقهاء والعلماء هذه القضايا المستجدة في ضوء القواعد الأصولية التشريعية التي تضبط حركة الاجتهد بما يتحقق وروح التشريع الإسلامي ، وما ينسجم مع مقاصد الشريعة الغراء في إطار درء المفاسد وجلب المنافع

والمصالح المعتبرة (على ألا تقدم المصلحة الواقعية على النص في المعاملات ، كما ذهب إليه البعض حتى لا يؤدي ذلك إلى الانهزام الحضاري باسم التطوير والتجديد) ^(١) .

وهذا يستوعب التغيير (الذي يقره الدين حقيقة واقعة .. ويقدم مع الحياة يدأ بيد ، ولا يواكبها فقط كتابع لها ، ووظيفته أن يميز بين تغيير سليم وآخر غير سليم ، وبين نزعة هدامه وأخرى بناءة ، ويجب أن يقدر الدين فيما إذا كان التحول نافعاً أو ضاراً بالبشرية أو باتباعه على الأقل ، وبينما يمشي الدين مع الحياة الدينماكية - الحركية - جنباً إلى جنب ، فإنه يعمل حارساً وحامياً لها من جهة أخرى) ^(٢)

٢ - يجب في هذا الإطار التمييز بين الثابت والمتغير ، فأصول الدين العقدية والتشريعية ثابتة لا يمكن أن يعتريها تغير ، أما المستجدات فهي تؤكد سمة المتغير الذي يجب التفاعل معه ، على أن الثابت يستوعب المتغير ، والمتغير يجب أن يستجيب للثابت ، وإلا حدث الانقسام بين الوحي الإلهي والاجتهاد ، مما يوقع العقل في أخطاء وأغلاط ، ما كان له أن يقع فيها في حراسة النص ، فالنص

(١) فقه التدين فهماً وتزيلاً . عبد الحميد النجار (١ / ١١٨) ط (١) رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية . قطر ، بدون تاريخ ، بتصرف شديد .

(٢) بحث بعنوان : إعداد الممارسين للاجتهد الجماعي . د . محمد كمال إمام ، نشر بمجلة المسلم المعاصر ، ص (٨٩) العدد (٨٣) السنة (٤١) شوال - ذو القعدة - ذو الحجة ١٤١٧ هـ / فبراير - مارس - إبريل ١٩٩٧ م بتصرف يسرير .

يضبط مدارك العقل ، ويقوى ملكات الإدراك ، وهذا قيد ضروري لأي منهج يستوعب المتغيرات والمستجدات ، وإلا تقتل الدين وضاع.

٣ - تفاعل القرآن الكريم والسنة الشريفة مع كثير من الحقائق العلمية التي تم اكتشافها في العصر الحديث من خلال اشتغال نصوصهما لإرشادات كثيرة تستوعب هذه الحقائق في ميادين العلم المختلفة .

هذا وقد حث القرآن الكريم العقل الإنساني على التفكير والتدبر والتأمل والنظر في خلق الكون .. في الأنفس والآفاق .. لاكتشاف القدرات الكامنة في النفس والتي زودها الله تعالى بها وتوظيفها لاستكناه أسرار الخلق الإلهي والوقوف على آياته وإعجازاته ، وفهم سنن الله تعالى الكونية التي أراد الله تعالى أن يريها خلقه على امتداد الزمن « سنرיהם آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبيّن لهم أنه الحق أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد » (١) .

وفهم هذه السنن الكونية إلى جانب كونه يُرسخ الاعتقاد ويفيد اليقين ، فإنه يساعد الإنسان في التعامل مع هذه السنن لتحقيق مصالحه والاستفادة منه في عمارة الكون المسخر له ، مما يدفعه إلى الجد في اكتشاف مجاهيل ما كان له بها من قبل سابق عهد في سائر ميادين العلوم .

(١) سورة فصلت : (٥٣) .

ولما استخدم العقل الإنساني ملكاته في هذه السنن هداه الله تعالى إلى ما يحقق به مصالحه ، ويخفف عنه الجهد والعناء ، سواء في ذلك المؤمن والكافر ، ليزداد الذين آمنوا إيماناً ، وليحمل ذلك الكافر على التفكير الجاد في قضية الإيمان بالله تعالى الخالق .

٤ - أما ما ذكره هننتجتون من أن الإسلام لا يحتوي على شيء من التحول من المجتمع الزراعي إلى الصناعي ووسائل النقل والاتصالات ، فهذا يندرج تحت حديث الرسول ﷺ في مسألة تأثير النخل أي تلقحه .. " ألم أعلم بشؤون دنياكم " (١) ، وهذا يدعو الإنسان إلى التأمل في كيفية تدبير شؤون دنياه ، وهذه من القضايا الكلية التي تركها الإسلام لمستقبل الأمة ليكون التفكير فيها عامل نهضة وقوة وحضارة .

٥ - أما ما ذكره هننتجتون من أن الإسلام لم يذكر شيئاً عن الرعاية الصحية فهذا ناشئ عن قلة التتبع ، ويبدو أن هننتجتون لا يعرف شيئاً عن مؤلف الطب النبوي الذي يعرض هدي الرسول ﷺ في التداوي وصار حديثه في ذلك قاعدة عامة فعن جابر بن عبد الله - رضي الله عنهم - قال : سمعت النبي ﷺ إذا كان في شيء من أدويتكم أو يكون في شيء من أوديتكم خير ففي شرطة محجم أو شربة

(١) أخرجه مسلم في صحيحه كتاب الفضائل باب وجوب امثال ما قاله شرعا دون ما ذكره ﷺ من معايش الدنيا على سبيل الرأي (١٥ / ٩٦) صحيح مسلم بشرح النووي ، ط ١ مكتبة الصفا - ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م .

عسل أو لدعة بنار توافق الداء وما أحبه أكتوي)^(١)

وأيًّا ما كان فالقرآن الكريم كتاب هداية وعبادة وتشريع لا يننظر منه التخطيط لكل تفصيلات الحياة وأنشطة الإنسان ، وإنما حسنه من ذلك ما أشار إليه من العديد من التفصيلات وترك القواعد الكلية لاستيعاب الآخر منها .

وفي القرآن الكريم العديد من الآيات التي تتحدث عن الزراعة والصيد والصناعة وتحث الإنسان على الانتفاع بمرافق البيئة في إطار عدم الإضرار بها .

ولعلي بهذا أكون قد انتهيت من نقد نظرية صدام الحضارات من ناحية المنهج والمضمون .
والله تعالى من وراء القصد .

^(١) صحيح البخاري ، تحقيق : طه عبد الرءوف سعد (٤ / ١٤) كتاب الطب ، باب الدواء بالعسل ، مكتبة الإيمان ١٤١٩ هـ / ١٩٩٨ م .

الثانية

بعد هذه الدراسة النقدية لنظرية "صدام الحضارات" لهننتجتون
نستخلص الآتي :

- ١ - وقع هننتجتون في العديد من الأخطاء المنهجية أدت به إلى الخطأ في تقرير نظريته .
- ٢ - هناك العديد من الأخطاء العلمية الموضوعية وقع فيها هننتجتون في بناء نظريته والتأسيس لها جعلها مفككة البنية تصطدم بالواقع أحياناً ، وتجاهل وقائع الأحداث التاريخية أحياناً أخرى ، وهي في هذا وذلك تعتمد على التفسير الموجه للتاريخ ، مما يوضح تكلفه في تأصيل النظرية التي تحمل بين طياتها تهافتها .
- ٣ - التعايش السلمي والتعاون الفاعل بين البشر هو أساس التشريع الإسلامي الذي يعمل بقوّة على تحقيق السلام والأمن العالميين.
- ٤ - نظرية "صدام الحضارات" لا تمد البشرية إلا بمظلة من العداء والكراهيّة ومزيد من الصراع والصدام الدامي .
- ٥ - الإنسان ليس شريراً بطبيعته ، و"الغاية تبرر الوسيلة" إلا في الأيديولوجيات النفعية الاستبدادية .
- ٦ - الإسلام يحمي الحقوق والحريات ويحافظ على مقدرات الشعوب وحقها في تقرير المصير . وقد رسم ذلك من خلال إرسائه

لمبأأ التعارف الإنساني والتذكير بمبدأ الأخوة الإنسانية المنبقة عن الأصل الإنساني المشترك .

٧ - الإسلام يحارب التمييز بين البشر بكل صوره وأبعاده من خلل نصوصه ومقاصده الهمامة وقواعد الكلية .

٨ - الإسلام قادر على استيعاب حركة الحياة والتفاعل مع المستجدات ومعالجة المشكلات التي لم يكن لها مثيل في ماضي الإنسانية ببردها إلى روح النص ومقاصد الشريعة وقواعد التشريع .

٩ - نظرية " صدام الحضارات " مرفوضة من قبل العقلااء من المفكرين الغربيين والغبيورين من مفكري الإسلام وعلمائه ، والحربيين على مستقبل الإنسانية .

رات

com

المراجع

أولاً : السنة الشريفة :

- ١- الجامع الصغير لأحاديث البشير النذير ط (١) دار الكتب العلمية، بيروت لبنان ١٤١٠ - ١٩٩٠ م
- ٢- صحيح البخاري تحقيق طه عبد الرزق سعد مكتبة اليمان ١٤١٩ - ١٩٩٨ م
- ٣- فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني مكتبة القاهرة ١٣٩٨ - ١٩٧٨ م
- ٤- صحيح مسلم بشرح النووي ط (١) مكتبة الصفا ١٤٢٤ - ٢٠٠٣ م
- ٥- المستدرك للحاكم تحقيق مصطفى عبد القادر عطا ط (١) المكتبة العلمية ١٤١١ - ١٩٩٩ م
- ٦- مسند أبي على ط (١) دار المأمون للتراث بدمشق ١٤٠٤ - ١٩٨٩ م
- ٧- مسند الإمام أحمد (الموسوعة الحدبية) ط (١) مؤسسة الرسالة ١٤١٤ - ١٩٩٤ م

ثانياً : المراجع العامة :

- ١- الإسلام بين الشرق والغرب - على عزت بيجوفيتش ترجمة محمد يوسف عدس مؤسسة بافاريا ط (١) ١٤١٤ - ١٩٩٤ م
- ٢- الإسلام في عصرنا د. جعفر شيخ إدريس كتاب المنتدى الرياض - ط (١) ١٤٢٢ - ٢٠٠٢ م
- ٣- الإسلام وقضايا الحوار د. محمود محمد زقرق ترجمة د. مصطفى ماهر دار الشروق الدولية ط - (١) ١٤٢٥ - ٢٠٠٤ م

١٠ - الإسلام والغرب والديمقراطية قراءات وتعليقات على

مقالاتي صدام الحضارات لصموئيل هنتنجهتون . والإسلام والغرب
لبريان بيدهام . جودت سعيد وعبد الواحد علواني . دار الفكر. دمشق
ط (١) ١٤١٧هـ / ١٩٩٦م .

١١ - إعداد الممارسين للاجتهاد الجماعي . بحث منشور
بمجلة المسلم المعاصر . د . محمد كمال إمام . العدد (٨٣) السنة
(٢١) شوال ، ذو القعدة ، ذو الحجة ، ١٤١٧هـ / فبراير ، مارس ،
أبريل ١٩٩٧م .

١٢ - إنجيل برنابا . ترجمة د. خليل سعادة . تقديم السيد
محمد رشيد رضا . تعريب د. أحمد حجازي السقا . دار البشير
القاهرة ١٩٩٥م .

١٣ - أورشليم قاتلة الأنبياء . محمود الشرقاوي. مكتبة الأنجلو
المصرية والمطبعة الفنية الحديثة ١٩٦٨م .

١٤ - الآثار الاجتماعية للعولمة الاقتصادية . د . أحمد أنور
مكتبة الأسرة . الهيئة العامة للكتاب ٢٠٠٤م .

١٥ - بعد الحضاري لهجرة الكفاءات . عبد المجيد النجار .
كتاب الأمة . الأوقاف القطرية ، العدد (٨٩) جمادي الأولى ١٤٢٣هـ
٢٠٠٢م .

(١١٣)

- ١٦ - الثقافة الإسلامية والتحديات المعاصرة . د. أحمد محمد الطيب وآخرون . جامعة قطر ٢٠٠٠ هـ / ١٤٢١ هـ .
- ١٧ - الحرية السياسية في الإسلام . د. أحمد شوقي الفجرى دار العالم ١٣٩٣ هـ / ١٩٧٣ م .
- ١٨ - روح المعاني للإمام الألوسي . دار الفكر . بدون تاريخ .
- ١٩ - سماحة الإسلام د. أحمد الحوفي . دار نهضة مصر للطبع والنشر ، ط (٢) ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م .
- ٢٠ - السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث الشيخ محمد الغزالى ، دار الشروق ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٩ م .
- ٢١ - السياسة الشرعية لابن تيمية . وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد . السعودية ١٤١٨ هـ .
- ٢٢ - السيرة النبوية لابن هشام .
- ٢٣ - السيرة النبوية . عرض وقائع وتحليل أحداث د. علي محمد الصالبي . دار المعرفة بيروت لبنان ط (٣) ١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م .
- ٢٤ - صدام الحضارات لصموئيل هنتنجلتون . ترجمة : د. مالك عبيد أبو شهيوة ود. محمود محمد خلف . الدار الجماهيرية . ليبيا ، ط (١) ١٩٩١ م .

(١١٤)

٢٥ - علم اللاهوت الكتابي . جرهايدس فوس . ترجمة : عزت

زكي . دار الجيل . بيروت ١٩٨٢ م .

٢٦ - الكتاب المقدس الطبعة المئوية بيروت بدون تاريخ .

٢٧ - فقه التدين فهماً وتنزيلاً . عبد المجيد النجار . رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية . قطر ، ط (١) بدون تاريخ .

٢٨ - فقه السيرة النبوية مع موجز لتاريخ الخلافة الراشدة .

د. محمد رمضان سعيد البوطي . دار الفكر . بيروت . دمشق ط (١) ١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٣ م .

٢٩ - قضايا علم الاجتماع دراسة سوفيتية نقدية لعلم الاجتماع الرأسمالي ج. أوسبيوف . ترجمة سمير نعيم أحمد وفرج أحمد فرج دار المعارف ١٩٧٠ م .

٣٠ - المسلمين والعلمة . د. يوسف القرضاوي . دار الأمل ط (١) ١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠ م .

٣١ - المسيحية نشأتها وتطورها . د. شارل جينبيير . ترجمة د. عبد الحليم محمود . دار المعارف ط (٣) ١٩٨٨ م .

٣٢ - مفاتيح الغيب للإمام الرازي . دار الغد العربي . بدون تاريخ .

- ٣٣ -- مقال د. عصام البشير بعنوان : دين الرحمة نشر ضمن مجموعة مقالات بكتاب صراع الحضارات بين الإسلام والغرب (٣٤) مفكراً إسلامياً عالمياً يناقشون القضية . إعداد خالد عرابي. تقديم : د. عبد الصبور شاهين. ألفا للنشر والتوزيع ط(١) ٢٠٠٣ هـ / ١٤٢٤ م
- ٣٤ - من أجل استراتيجية حضارية . د.أنور عبد الملك .
مكتبة الشروق الدولية ط (١) ١٤٢٥ هـ / ٢٠٠٥ م .
- ٣٥ - من هدي الإسلام فتاوى معاصرة .د. يوسف القرضاوي
دار الوفاء . المنصورة ١٤١٤ هـ / ١٩٩٣ م .
- ٣٦ - نقض الجذور الفكرية للديمقراطية الغربية .د. محمد علي مفتى . كتاب المنتدى . الرياض ط (١) ١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٢ م .
- ٣٧ - نهاية التاريخ والإنسان الأخير لفرنسيس فوكويمارا . ترجمة د. فؤاد شاهين وآخرين . دار الإنماء القومي . بيروت لبنان ١٩٩٣ م.

المجلات والدوريات :

- ٣٨ - مجلة البيان . المنتدى الإسلامي. الرياض . السنة (٢٠)
العدد (٢١٦) شعبان ١٤٢٦ هـ / أكتوبر ٢٠٠٥ م مقال : (رؤية إسلامية لمشكلة التعذيب) . بسطامي محمد سعيد) .
- ٣٩ - مجلة حوار العرب مقال د. بوحبيبة العدد (١٢) ٢٠٠٥ م

الفهرس

الصفحة	الموضوع
١	المقدمة
٦	المطلب الأول : التعريف بكتاب صدام الحضارات لهنجلتون
٨	المطلب الثاني : نظرية صدام الحضارات كما يراها هنجلتون
٨	الانسجام والتعافي العالمي بين توهيم فوكوياما وتأصيل هنجلتون
١٢	المطلب الثالث : أسس نظرية صدام الحضارات :
١٢	التماثلات والاختلافات والمصالح والتتفاوضات
١٣	فرضية كراهية الآخر وجوهرية العداء !!
١٤	الثقافة الإسلامية عدائية وجامدة وغير ديمقراطية
١٨	المطلب الرابع : ظروف نشأة النظرية
٢٠	المطلب الخامس : نقد نظرية صدام الحضارات ...
٢٠	إشكاليات منهج هنجلتون في صياغة النظرية

تابع الفهرس

الصفحة	الموضوع
٢٢	١ - إشكالية تحرير المصطلحات
٢٦	٢ - إشكالية المقارنة
٣١	٣ - إشكالية تجاهل الواقع ومخالفة الحقائق التاريخية
٣٢	٤ - إشكالية الاستقراء
٣٧	٥ - إشكالية الإحصاء والوصف
٤٢	٦ - إشكالية الإحصاء والإقصاء والتحيز
٤٩	٧ - إشكالية التناقض
٥٢	٨ - إشكالية التعميم
٥٨	نقد أسس نظرية صدام الحضارات لهن廷تون نقد الأساس الأول " التمايزات والاختلافات "
٥٨	و" المصالح والتناقضات "
٥٨	أولاً : نقد مبدأ " التمايزات والاختلافات "
٦١	تناقض هن廷تون ذاته في تأصيل مبدأ التمايزات والاختلافات
٦٤	ثانياً : نقد مبدأ " المصالح والتناقضات "

(١١٩)

تابع الفهرس

الصفحة	الموضوع
٦٦	السياسة ومبدأ "المصالح والتناقضات"
٦٧	قيم العدل والحوار الحضاري
٦٨	الإسلام وقيم العدل والرحمة
	نقد الأساس الثاني" فرضية كراهية الآخر وجوهية
٧٤	العداء "
٧٤	إبطال المبدأ
٧٧	السياسة وتحديد الهوية
	نقد الأساس الثالث " الثقافة الإسلامية عدائية وجامدة
٨١	وغير ديمقراطية "
	أولاً : نقد زعم هننتجتون عدائية الثقافة الإسلامية
٨١	الإسلام والتعذيبة
٩٥	الإسلام بين هننتجتون وبريان بيدهام
٩٦	نقد زعم هننتجتون بأن الثقافة الإسلامية غير ديمقراطية.
١٠٤	نقد زعم هننتجتون بأن الثقافة الإسلامية جامدة
١٠٩	الخاتمة
١١٢	المراجع
١١٨	الفهرس

(١٢٠)

رقم الإيداع بدار المكتب المصرية
٦٢٩٩
مكتبة الأزهر الحديثة بطنهطا
أمام فرع جامعة الأزهر
أول طريق سبرلياى كفرالشيخ

رات

.com